



Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou



SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy
v školskom roku 2023/2024

(podľa Vyhlášky 435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

<i>P.č.</i>	<i>Názov identifikačného údaju</i>	<i>Identifikačný údaj</i>
1	Názov školy:	Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou
2	Adresa školy:	Juh 1054, 093 36 Vranov nad Topľou
3	Telefónne čísla:	057/4464872
4	E – mail:	skola@zsjuhvv.sk
5	Elektronická pošta	skola@zsjuhvv.sk
6	Web.stránka:	zsjuhvv.sk
Vedúci zamestnanci školy:		Riaditeľka ZŠ: Mgr. Zlatica Halajová Zástupkyňa RŠ: Ing. Mariana Petiková Zástupkyňa RŠ: Mgr. Jana Džuková
Rada školy:		Počet členov Rady školy: 11
Predseda Rady školy		RNDr. Marcela Fedorová
Podpredseda		Ing. Peter Štefanko –zástupca zriaďovateľa
Zapisovateľka		PaedDr. Dana Gumanová
Členovia za zriaďovateľa		MVDr. Igor Pribula Mgr. Katarína Galiková RNDr. Valéria Novikmecová
Členovia za rodičov:		MUDr. Kamil Díl' MUDr. Lenka Pšeničňáková Michal Iľko, Mariana Rákocy
Zástupca nepedagogických zamestnancov		Štefan Haňov

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

<i>P.č.</i>	<i>Názov identifikačného údaju</i>	<i>Identifikačný údaj</i>
1	Zriaďovateľ školy:	MESTO Vranov nad Topľou
2	Sídlo zriaďovateľa:	Dr. C. Daxnera 87, 093 16 Vranov nad Topľou
3	Telefónne čísla:	057/44 225 51-3
4	E – mail:	mesto@vranov.sk
5	Web.stránka:	www.vranov.sk
6	Elektronická pošta:	mesto@vranov.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Iniciatívnym a poradným orgánom školy je RŠ, ktorá svoje kompetencie uplatňuje voči škole, pri ktorej je ustanovená. Súčasná rada školy má 11 zvolených a delegovaných členov a v danom zložení pracuje od 30.10.2020, kedy sa uskutočnilo Ustanovujúce zasadnutie RŠ. Činnosť RŠ sa riadi Štatútom RŠ a zasadnutia rady školy sa uskutočňujú podľa schváleného plánu zasadnutí pre daný kalendárny rok. V rámci svojich kompetencií plní RŠ funkciu verejnej kontroly v oblasti výchovy a vzdelávania tým, že sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ'ky školy predkladá rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- koncepcný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia
- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh rozpočtu,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
- správu o výsledkoch hospodárenia školy
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť Rady školy v školskom roku 2023/2024:

1. Zasadnutie dňa 5.10.2023

Riaditeľ'ka školy predniesla Správu o výchovnovzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2022/2023. Informovala o počte žiakov, tried, odbornosti vyučovania, dosiahnutom prospechu žiakov a dochádzke, zrealizovaných aktivitách, ukončených a prebiehajúcich projektoch, čerpaní finančných prostriedkov a činnosti jednotlivých koordinátorov. RŠ jednohlasne prijala Správu o výchovnovzdelávacích výsledkoch školy v šk. roku 2023/2024. V ďalšom bode riaditeľ'ka školy informovala RŠ o inovovanom školskom vzdelávacom programe a využití disponibilných hodín. Členovia RŠ boli informovaní o variante pre integrovaných žiakov, metóde CLIL a tematickom vyučovaní. Následne oboznámila členov RŠ o plánovaných aktivitách v nasledujúcom školskom roku. Predsedníčka RŠ informovala o projektoch eTwinning- inteligentný dom so zameraním na 3D tlač ,o pripravovanom projekte Erasmus- návšteva rumunskej základnej školy, a o projekte- Viac ako peniaze, ktorý je zameraný na zlepšenie finančnej gramotnosti žiakov.

2. zasadnutie RŠ dňa 15.2.2024

Riaditeľ'ka školy oboznámila členov RŠ o pripravenosti na zápis do 1. ročníka, ktorý bol naplánovaný na 8.4.2024. Plánom bolo otvoriť 3 triedy 1. ročníka, pričom triedy budú mať zameranie- na šport, na tematické vyučovanie a trieda s rozšíreným vyučovaním jazykov. Informovala o prebiehajúcom zápise do 5.ročníka s tým, že vedenie školy plánuje otvoriť 4 triedy so zameraním na jazyky, informatiku a šport. Predstavila novinku vo vzdelávaní na základnej škole a to otvorenie prípravného ročníka pre žiakov so zníženou komunikačnou schopnosťou. Členovia RŠ boli

oboznámení s prípravou na Testovanie 9, ktoré sa uskutočnilo dňa 20.3.2024. Žiaci mali k dispozícii doučovanie a prípravu v rámci krúžkovej činnosti. Následne predstavila realizované aktivity v priebehu školského roka a významnú spoluprácu s neziskovou spoločnosťou JA Slovensko, ktorá pomáha s prípravou žiakov v oblasti finančnej gramotnosti. Vyzdvihla aktívnu spoluprácu školy s materskými školami na území mesta.

3. zasadnutie RŠ dňa 19.6.2024

Členovia RŠ boli riaditeľkou oboznámení s výsledkami Testovania 9, ktoré sa uskutočnilo 20.3.2024 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Výsledky: SJL-61,3%, MAT- 58,2%. Slovenský priemer bol SJL-60,6% a MAT-61,6%.Následne riaditeľka informovala o zápise do 1.a 5. ročníka, pričom konštatovala, že do 1. ročníka sa zapísalo 67 žiakov a do 5. ročníka 17 žiakov. Hodnotila výsledky zápisu veľmi kladne. Musela konštatovať, že pre nezáujem rodičov sa prípravný ročník neotvorí a to z dôvodu nízkeho počtu prihlásených žiakov-4. Informovala o prijatí všetkých žiakov na stredné školy. Členovia RŠ boli informovaní o plánovaných aktivitách prevádzky počas letných prázdnin- oprava odpadu v ŠJ, 1. etapa regulácie kúrenia na škole a bežných opravách v rámci tried a chodieb.

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, **rada rodičov, metodické orgány - metodické združenia, predmetové komisie a jednotliví koordinátori.** Metodické orgány sú súčasťou pedagogického riadenia školy, v procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú nezastupiteľnú úlohu.

Metodické orgány pracovali podľa vypracovaných plánov, ktoré vychádzali z plánu práce školy, IŠkVP z analýzy výsledkov výchovnovzdelávacieho procesu, aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov školy. Na škole pracovali 2 MZ a 7 PK. Metodické orgány plnili riadiacu a organizačnú, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu. Riadili edukačný proces v jednotlivých predmetoch, prehľadnotili tematické výchovno-vzdelávacie plány, vzdelávacie štandardy, nenásilne včlenili prierezové témy, prvky environmentálnej a globálnej výchovy, prevencia obezity, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej prevencie, finančnej gramotnosti, zvýšená pozornosť čitateľskej gramotnosti, šikanovanie žiakov, ochrany života a zdravia človeka. .

Veľmi často sa využívala vzájomná výmena skúseností pri používaní inovačných foriem a metód práce, skúseností s používaním IKT a internetom, práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci MZ a PK sa vypracovali vstupné a výstupné testy a preverky pre jednotlivé ročníky. Neoddeliteľnou súčasťou práce bola aj príprava nadaných a talentovaných žiakov, organizácia školských kôl súťaží.

Členovia MZ, PK sa zúčastňovali metodických zasadnutí organizovaných Metodickým klubom pri oddelení školstva Mestského úradu vo Vranove nad Topľou. Z našej školy boli 3 pedagógovia vedúci metodických orgánov (matematika, fyzika, chémia). .

Jednotlivé MZ a PK podrobne spracované v prílohe č.2.

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ pre 1.-4. roč.	Mgr. Mária Balogová
MZ ŠKD	Lenka Tomášová
PK SJL	PaedDr. Jana Radová
PK cudzích jazykov	Mgr. Anna Vysoká
PK matematiky, informatiky, techniky	Mgr. Iveta Filičková
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ľuboslava Exenbergerová
PK D – OBN- NBV – ETV	Mgr. Miroslava Džuková
PK telesnej výchovy	Mgr. Ľuboslav Soták
PK VYV, HUV	PaedDr. Dana Gumanová
Výchovný a kariérový poradca	PaedDr. Beáta Kolbiková
Koordinátor prevencie drogových závislostí	PaedDr. Miroslava Džuková
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Alena Sotáková
Vedúca školskej knižnice	Mgr. Dominika Panáková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Radoslav Uriga
Koordinátor pre aSc Agendu	RNDr. Marcela Fedorová
Koordinátor ľudských práv	Mgr. Lýdia Palenčíková
Koordinátor digitálnej špecializácie informatizácie	Mgr. Jakub Sabol
Koordinátor šikanovania	PaedDr. Beáta Kolbiková

Pedagogické rady – počas hodnotiaceho obdobia sa uskutočnili pedagogické rady :

- 20.11, 2023 pedagogická rada - priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1.štvrtrok,
- 29.1 2024- hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1.polrok
- 22.4. 2024 - priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 3.štvrtrok – pedagogická rada sa konala prezenčne,.
- 21.6.2024 hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 2.polrok školského roka prezenčnou formou.
- 28.6.2024-hodnotiaca pedagogická rada.

Spolupráca školy s rodičmi - spolupráca školy s Rodičovskou radou prebiehala pravidelne podľa plánu činnosti RR na daný školský rok. V úvode školského roka, mesiac október, sa uskutočnilo plenárne stretnutie rodičov školy, kde boli oboznámení s novým školským poriadkom, ŠkvP, plánmi školy na nový školský rok. Zároveň boli oboznámení s čerpaním finančných prostriedkov RR a poplatkom do RR na nový školský rok. RR sa stretávala pravidelne v termíne rodičovských združení, kde boli zástupcovia rodičov jednotlivých tried oboznámení s akciami školy, dosiahnutými výsledkami žiakov a plánovali sa akcie RR v spolupráci s vedením školy.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Trieda	1.a	1.b	spolu	2.a	2.b	2.c	spolu	3.a	3.b	3.c	spolu	4.a
	1. r.			2. r.				3. r.				
Počet žiakov k 15.9.	22	23	45	17	16	18	51	15	17	18	50	21
Počet žiakov k 31.8.	22	23	45	17	16	18	51	16	17	18	51	21

Trieda	4.b	4.c	spolu 4.r.	spolu 1. stupeň
Počet žiakov k 15.9.	26	21	68	214
Počet žiakov k 31.8.	26	21	68	215

Tabuľka č. 4

Trieda	5.a	5.b	5.c	5.d	spolu	6.a	6.b	6.c	spolu	7.a	7.b	7.c	7.d	spolu
	5.r.					6. r.				7.r.				
Počet žiakov k 15.9.	18	22	24	23	87	28	24	20	72	20	19	20	25	84
Počet žiakov k 31.8.	17	21	24	23	85	27	23	20	72	20	18	20	25	83

Trieda	8.a	8.b	8.c	8.d	spolu	9.a	9.b	9.c	spolu	spolu
	8.r.					9.r.			2.stupeň	
Počet žiakov k 15.9.	26	24	24	22	96	23	18	20	61	400
Počet žiakov k 31.8.	26	25	24	22	97	23	18	20	61	398

Komentár:

V školskom roku 2023/2024 našu základnú školu navštevovalo:

Spolu:	611 žiakov k 31.8.2024
Z toho: - chlapcov:	291
- dievčat:	320
• 1. stupeň:	215 žiakov k 31.8.2024
Z toho: - chlapcov:	109
- dievčat:	106
• 2. stupeň:	396 žiakov
Z toho: - chlapcov:	182
- dievčat:	214

šk. rok	Spolu	1. stupeň	2. stupeň
2018/2019	619	265	354
2019/2020	635	289	346
2020/2021	664	278	386
2021/2022	654	261	393
2022/2023	645	250	395
2023/2024	611	215	396

Počet tried spolu:	29
Z toho: 1. stupeň:	11
2. stupeň:	18

Vyučovanie prebiehalo v 29 triedach podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu; primárne vzdelávanie 11 tried, nižšie stredné vzdelávanie 18 tried.

Od 1. ročníka sa vyučoval cudzí jazyk – anglický, v 7.-9. ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk - nemecký jazyk a ruský jazyk.

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.
TPP	39	9
DPP	11	2
Znížený úväzok	4	0
ZPS	2	3
Na dohodu	15	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		50	50
vychovávateľov		7	7
asistentov učiteľa		1	1
spolu		58	58

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a ostatných zamestnancov

Zaradenie	SPOLU	ŠKD	1. st.	2. st.	NZ
Pedagogickí zamestnanci	• Učiteľ na plný úväzok:		12	51	
	• Učiteľ na kratší pracovný úväzok:		0	3	
	• Vychovávateľky ŠKD	7		7	
	SPOLU:	7	12	61	
Kvalifikovaní učitelia			12	61	
Doplňujúci kvalifikáciu				0	
Nepedagogickí zamestnanci	Administratíva				2
	Prevádzkoví zamestnanci				9

Kvalifikačné požiadavky vychádzali zo zákona č. 138/2019, Z. z., vyhlášky MŠVVaŠ č.1./2020 ktorými sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2023/2024

Predmet	Počet vyučujúcich	Počet tried	Počet hodín týždenne	% odborne odučených hodín	% neodborne odučených hodín
---------	-------------------	-------------	----------------------	---------------------------	-----------------------------

<i>Slovenský jazyk a literatúra.</i>	4	18	90	100	0
<i>Matematika</i>	4	18	84	100	0
<i>Anglický jazyk</i>	5	18	90	100	0
<i>Ruský jazyk</i>	2	8	16	100	0
<i>Nemecký jazyk</i>	1	6	12	100	0
<i>Dejepis</i>	2	18	36	100	0
<i>Geografia</i>	1	18	36	100	0
<i>Občianska náuka</i>	2	14	14	71	29
<i>Chémia</i>	2	11	22	100	0
<i>Fyzika</i>	2	14	21	100	0
<i>Biológia</i>	2	18	26	96	4
<i>Technika</i>	7	18	28	68	32
<i>Výtvarná výchova</i>	7	18	18	100	0
<i>Hudobná výchova</i>	7	15	15	100	0
<i>Telesná výchova</i>	5	18	42	100	0
<i>Náboženská výchova</i>	4	29	33	100	0
<i>Etická výchova</i>	2	29	1	100	0
<i>Informatika</i>	4	18	32	93	7
<i>Regionálna geografia</i>	2	5	5	100	0
<i>Športová príprava</i>	2	3	15	100	0
				97 %	3 %

Odbornosť vyučovania v 1.-4. ročníku je **100 %**.

Údaje o profesionálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

<i>Forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Priebeh vzdelávania</i>
<i>Funkčné vzdelávanie- druhý modul</i>	1	prebieha

<i>Aktualizačné vzdelávanie</i>	48	ukončené
<i>Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov</i>	1	ukončené
<i>Správne čítať- správne počítať (ako podporiť porozumenie textu pri riešení slovných úloh</i>	1	ukončené
<i>Bádateľská výzva na hodinách prírodovedy</i>	1	ukončené
<i>Hodiny slohovej výchovy zábavnejšie a pútavejšie</i>	1	ukončené
<i>Zážitkové vnímanie na hodinách čítania</i>	1	ukončené
<i>Platňa je miesto, kde sa platí alebo ako rozvíjať slovnú zásobu žiakov na hodinách SJL</i>	1	ukončené
<i>Hravé učenie</i>	1	ukončené
<i>Ako jednoducho porozumieť školskému kurikulu</i>	2	ukončené
<i>Práca s chybou nemusí byť chybou</i>	2	ukončené
<i>Inovatívne prístupy k vyučovaniu- umelá inteligencia v triede</i>	1	ukončené
<i>Ako zaviesť podporné opatrenia v ZŠ</i>	1	ukončené
<i>Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov</i>	26	ukončené
<i>Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku</i>	28	ukončené
<i>Základný výcvikový lyžiarsky kurz</i>	3	ukončené
<i>Vytváranie proinkluzívneho prostredia v školách a šk. zariadeniach</i>	1	ukončené
<i>Implementácia princípov inkluzív. edukácie v školách a šk. zariadeniach</i>	1	ukončené
<i>Rozvíjanie partnerstva medzi pedag. a odbornými zamestnancami a ostatnými aktérmi vzd. procesu</i>	1	ukončené
<i>Inovácia profesijných kompetencií ped. zam. a odb. zam. potrebných na spoluprácu s rodičmi v inkluzívnej škole</i>	1	ukončené
<i>Hravo a efektívne na hodine SJL v 1. roč.</i>	1	ukončené
<i>Myšlienkové mapy vo vyuč. procese</i>	1	ukončené

<i>Testovanie 9 zo SJL</i>	2	ukončené
<i>Kritické myslenie v digitálnej ére</i>	1	ukončené
<i>Zážitkové učenie v Tenerife- Cez prírodu a históriu</i>	1	ukončené
<i>Národný štandard finančnej gramotnosti a jej aplikácia do praxe</i>	1	ukončené
<i>Bádateľské vyučovanie</i>	1	ukončené
<i>Prevenca šikanovania</i>	1	ukončené
<i>Ako integrovať ANJ s obsahom iných predmetov na 1. st. ZŠ</i>	1	ukončené
<i>Rozprávanie, písanie a pamäť- ich úloha v učení CJ</i>	1	ukončené
<i>Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov-Ako ďalej</i>	1	ukončené
<i>Predatestačné vzdelávanie</i>	1	prebieha
<i>Ja a peniaze- finančná gramotnosť</i>	3	ukončené
<i>Stratégie a metódy vyuč. procesu</i>	3	ukončené
<i>Plavecký kurz</i>	4	ukončené
<i>Práca v digitálnom svete</i>	1	ukončené
<i>Využitie nových metód vo vyučovaní</i>	3	ukončené
<i>Využitie softvérovej aplikácie Smart Notebook a cloudového prostredia SMART Lumio v edukačnom procese</i>	1	ukončené

Prostredníctvom MS TEAMS sa učitelia zúčastňovali webinárov na podporu vzdelávania, využívali rôzne webové stránky, filmové dokumenty, aplikácie, animácie, audio a videozáznamy Profesionálna orientácia vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo externou a internou formou.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Uskutočnené aktivity, exkurzie, výlety a prezentácia školy na verejnosti

Trieda

Aktivita

Zodpovední

1.	<i>MŠ - JUH</i>	Šarkaniáda	L. Kaminská
2.	5.-9. roč.	Noc výskumníkov	M. Babjaková
3.	1.- 9.ročník	Zber papiera	L. Exenbergerová
4.	8. roč.	Mochovce- elektrárň	Babjaková
5.	2.-9. ročník	Hviezdoslavov Kubín	Radová, B.Kubová
6.	1. stupeň	Vševedko	Učiteľky 1. stupňa
7.	1.-9. roč.	Zelená trieda	Baníková
8.	2.- 8.ročník	Šaliansky Maťko	Radová, Demčáková,,
9.	2. stupeň	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Romanová
10.	2. stupeň	Európsky deň jazykov	Palenčíková A., Drabiková
11.	ŠKD	Prvá pomoc	Olejníková
12.	2.-9. ročník	Matematický klokan a klokanko	I.Filičková, Kaminská
13.	4.-9. ročník	Matematická olympiáda	I.Filičková
14.	3.-9. ročník	Pytagoriáda	I.Filičková, uč. 3.-4.roč.
15.	2. stupeň	Svetový deň pozdravov	Sotáková
16.	<i>Celá škola</i>	Zriadenie schránky dôvery	M. Džuková
17.	<i>Celá škola</i>	Biela pastelka	L.Palenčíková
18.	1. stupeň	Záložka do knihy spája	Kovaľová
19.	1. stupeň	Chodníkové pravidlá	Gumanová
20.	1.- 4.ročník	Svetový deň mlieka	Mušinková
21.	<i>Celá škola</i>	Kultúra-šport- jazyky-tradičné športy anglosaských krajín	Sotáková

22.	5. roč.	Mobilománia	Sotáková
23.	1. roč.	Cing a šuch- finančná gramotnosť	TU
24.	1. stupeň	Zdravá desiata v ekobalení	TU
25.	1.-4-ročník	Jesenné variácie	Vyuč.1.stupňa
26.	8.-9.roč.	Viac ako peniaze	Fedorová
27.	1. stupeň	Starí rodičia v škole	Tr. Uč.
28.	8. roč.	Zážitkový workshop Post Bellum	Džuková Mi.
29.	2. stupeň	Aj ty v IT Scratch, microbity	Fedorová Mi.
30.	2. stupeň	Internetová bezpečnosť	Koľbíková
31.	2. stupeň	Kritické myslenie workshop hra Trója	Sabol
32.	9. roč.	Komparo	Filičková
33.	2. stupeň	Olympiáda Tchv	Filičková
34.	2. stupeň	Online kvíz finančnej gramotnosti	Fedorová
35.	2.stupeň	Banka nápadov- fin. gramotnosť	Fedorová Ma
36.	2.st.	Olympiáda NBV	Jančíšin, Čanová, Vysoká
37.	1. –9. ročník	Olympiáda v ANJ	Vyuč. ANJ
38.	2. stupeň	Olympiáda z GEO	Uriga
39.	2. stupeň	Olympijský odznak zdatnosti	
40.	1. stupeň	Čitateľský oriešok	Balogová
41.	2. stupeň	Medzinárodný týždeň priateľstva postcrossing	TU
42.	1. stupeň	Svetový deň dobrosrdečnosti	Krajňáková, Zubková
43.	MŠ	Otvorená hodina ANJ	Fedorová Mi.
44.	2. stupeň	Mendeliáda	Babjaková
45.	4. roč.	Planetárium	TU

46.	8.- 9.ročník	Olympiáda v SJL	J.Radová
47.	2.- 4.ročník	Detský čin roka - hodnotenie	uč.2.-4.r. vyuč.SJL,Petiková
48.	5. roč.	Vychodňarske rozprávky	Romanová
49.	2.- 9.ročník	Biblia očami detí	Chytrová, Z.Demčáková
50.	2. stupeň	Deň komplimentov	Romanová
51.	8.-9. roč.	IT SHOW	Sabol
52.	5.-6. roč.	Divadelné predstavenie	Radová
53.	6. roč.	Beseda s region. spis.	Radová
54.	<i>Celá škola</i>	Krabica lásky	Kubová,
55.	<i>Žiaci + rodičia</i>	Workshop Čarovné Vianoce	Demčáková
56.	<i>Celá škola</i>	Komiksiáda	Z.Demčáková, Panáková
57.	1.- 9.ročník	Detský výtvarný Vranov	Vysoká
58.	<i>MŠ vo Vranove n.T.</i>	Deň otvorených dverí pre rodičov a deti predškolákov	1.stupeň - učitelia
59.	2. stupeň	Medzinárodná súťaž Project competetion	Krišandová
60.	2. stupeň	Lomihlav	Fedorová Ma
61.	<i>Celá škola</i>	Deň Sv. Valentína	Romanová
62.	2. stupeň	Hokejový zápas Košice –Banská Bystrica	Jenčko
63.	<i>Celá škola</i>	Kontajner- Európska únia- výstava	Exenbergerová
64.	9. roč.	Rozlúskni to v spolupráci s DM drogéria	Fedorová Ma
65.	4. roč.	Aj ja chcem mať Tik-Tok	Sotáková

66.	2. stupeň	Európsky týždeň boja proti drogám	M. Džuková
67.	1.-5. roč.	Pesničkový Mikuláš	Petiková
68.	8. roč.	Súdne pojednávanie	Džuková
69.	2. stupeň	Inovation Camp	Sabol
70.	2. stupeň	Rok s Petrom Rabbitom	Borošová
71.	2. stupeň	Vojenské historické múzeum Svidník	Palenčíková
72.	Celá škola	Výstavka jesenných plodov	Kubová ,Zubková
73.	ŠKD	Imatrikulácia prvákov	Bakajsová, Bajerová
74.	ŠKD	Módna prehliadka	Vychovávateľky ŠKD
75.	Celá škola	Novoročná burza	Demčáková
76.	Celá škola	Deň remesiel	Filičková
77.	7-9. roč.	Valentínsky večierok	Romanová, Džuková M. , Exenbergerová
78.	2.-3. roč.	Vichodňarske rozpravočky	Zubková
79.	1. stupeň	Divadelné . predstavenie v ANJ	Vysoká
80.	2. stupeň	Potulky po anglickom kráľovstve	Exenbergerová
81.	2. stupeň	divadelné predstavenie v ANJ	Vysoká
82.	1. stupeň	Karneval	Uč.1. stupeň, ŠKD
83.	Celá škola	Workshop	Sabol, Fedorová Mar.
84.	1. stupeň	Hovorme o jedle	Balogová
85.	5. roč.	Okresný archív	Palenčíková L.
86.	9. ročník	Prednáška o sporení	M. Džuková
87.	3. roč.	Testovanie pohybových predpokladov	Soták
88.	2. stupeň	Čistička odpadových vôd	Tr. Uč., Uriga

89.	<i>Celá škola</i>	Deň svätého Patrika	Drabiková
90.	<i>3. roč.</i>	Beseda s inštruktorkou autoškoly	TU
91.	<i>1. stupeň</i>	Slovička v malíčku- tvorba ilustr. slovníka ANJ	Drabiková
92.	<i>ŠKD</i>	Slávnostné pasovanie prvákov do ŠKD	Olejníková
93.	<i>MŠ</i>	Labková patrola	Uč.1. stupeň
94.	<i>MŠ</i>	Vajíčkobranie	Uč. 1. stupňa
95.	<i>1. stupeň</i>	Deň ľudovej rozprávky	TU
96.	<i>Celá škola</i>	Svetový deň boja proti AIDS	TU
97.	<i>2. stupeň</i>	CVČ digitálna bezpečnosť- Minecraft	Ma Fedorová
98.	<i>Celá škola</i>	Hudobné talenty	Gumanová
99.	<i>8. roč.</i>	Odkaz Štúrovcov	Romanová
100.	<i>2. stupeň</i>	English Week- týždeň s anglickým lektorom	Vysoká
101.	<i>1. roč.</i>	Veselé zúbky	Sotáková
102.	<i>Celá škola</i>	Slávik Slovenska	Gumanová
103.	<i>Celá škola</i>	Slávici z lavice	Gumanová
104.	<i>ŠKD</i>	Veľkonočné dielne	Vych. ŠKD
105.	<i>2. stupeň</i>	Týždeň mozgov	Ma Fedorová
106.	<i>2. stupeň</i>	English STAR	Vysoká
107.	<i>2. stupeň</i>	Enter programiáda	Ma Fedorová
108.	<i>2. stupeň</i>	Minecraft-obchod budúcnosti	Fedorová Ma.
109.			
110.	<i>1. stupeň</i>	Morena- tradície – nahrávanie videa	Demčáková

111.	2. stupeň	Sladká pomoc pre Afriku	Vysoká
112.	2. stupeň	IKT Advent- súťaž	Fedorová, Sabol
113.	8. roč.	Greenfluencer	Fedorová Ma.
114.	MŠ	Otvorené hodiny pre MŠ	Vyuč. 1. stupeň
115.	2. stupeň	Worshop s G. Futovou	Radová
116.	2. stupeň	Deň s anglickým lektorom	Vysoká
117.	2. stupeň	Erazmus- Rumunsko	Sabol
118.	2. stupeň	Erazmus Česká republika	
119.	Celá škola	Talenty Dlhé Klčovo	Gumanová, Vancáková
120.	8. roč.	O prechode cesty SNP –beseda s D. Bodorovou	CVČ
121.	2. stupeň	3D hračka s BBC micro: bitom	Fedorová
122.	2. stupeň	<i>I Q olympiáda</i>	Fedorová
123.	1. stupeň	<i>E-Twinning- Cesta semienka</i>	Kubová
124.	2. stupeň	<i>E-Twinning- Inteligentný dom</i>	Fedorová Ma.
125.	9. roč.	<i>Nie si na to sám- preventívno-osvetová prednáška</i>	Sotáková
126.	1. stupeň	<i>Vševvedko, Expert</i>	Kaminská
127.	1. stupeň	<i>iBobor</i>	TU
128.	2. stupeň	<i>Nástrahy v online priestore</i>	Koľbíková
129.	2. stupeň	<i>Ako sa efektívne učiť</i>	Koľbíková
130.	2. stupeň	<i>Akí som , Akí sme</i>	Koľbíková
131.	7.-9. roč.	Chvilčky poézie	Vyuč. SJL
132.	1. stupeň	Hygiena	Fedorová Mi.
133.	ŠKD	Akadémia ku dňu matiek	
134.	2. stupeň	Svetový deň bez tabaku	Džuková
135.	2. stupeň	Hodžov novinový stánok	Baníková

136.	2. stupeň	Prednáška s PZ v rámci Medz. dňa proti zneužívaniu drog	Džuková M.
137.	5. roč.	Botanikiáda	Uriga
138.	MŠ	Eko deň	Drabiková
139.	8. roč.	Beseda s prokurátorkou	Koľbíková
140.	7. roč.	Deň keď sa mlčalo- zážitkový deň	Džuková
141.	1. stupeň	Návšteva letiska	TU
142.	2. stupeň	Deň Európy	Exenbergerová
143.	2. stupeň	Hlinená krása	Vysoká
144.	2. stupeň	Čarovný štetec	Vysoká
145.	2. stupeň	Čítačka s písaczkou	Panáková
146.	ŠKD	Ovocníčkovia	Haňová, Kašinská
147.	ŠKD	Jánska noc	vychovateľky
148.	2. stupeň	Štúrov Zvolen	Radová
149.			
		<i>Exkurzie a vlastivedné zájazdy</i>	
150.	8.-9.roč.	Finančná gramotnosť v spolupráci s bankami a Ja Slovensko	Sabol
151.	8. roč.	Náboj- mat- fyz súťaž	Fedorová Ma.
152.	7. ročník	Tatry	Uriga,
153.	9. roč.	Mochovce	Jenčko
154.	5. roč.	Planetárium Prešov	Exenbergerová
155.	3. a 5. roč.	Plavecký výcvik	Soták
156.	7. ročník	LVVK	Soták
157.	ŠKD	Zoznámte sa prosím	Bakajsová, Bajerová
158.	2. stupeň	Exkurzia STEEL Park Košice	Knapová
159.	2. stupeň	Múzeum Letectva	Knapová

160.	<i>5. roč.</i>	Botanická záhrada Košice	Uriga
161.	<i>7.-8. roč.</i>	Po stopách národnej minulosti- MS Martin	Radová, Baníková, Romanová, Panáková
162.	<i>9. roč.</i>	Exkurzia Poľsko	Uriga
163.	<i>4.ročník</i>	Škola v prírode	Gumanová, Mušinková, Demčáková
164.	<i>7. roč.</i>	Morské oko	Uriga

V tabuľkovom prehľade uvádzame popredné umiestnenia v oblastných a okresných kolách, účasť na krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách.

Účasť a umiestnenie žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach

Názov súťaže	Katégoria	Počet zapojených žiakov
Technická olympiáda	A	1
Technická olympiáda	B	8
Pytagoriáda	P6	28
Pytagoriáda	P5	49
Pytagoriáda	P8	30
Pytagoriáda	P7	16
Pytagoriáda	P3	7
Pytagoriáda	P4	16
Matematická olympiáda	Z5	14
Matematická olympiáda	Z8	5
Matematická olympiáda	Z9	5
Matematická olympiáda	Z7	2
Matematická olympiáda	Z6	4
Geografická olympiáda	G	13
Geografická olympiáda	F	15
Geografická olympiáda	E	18
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	3
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	IIB	5
Dejepisná olympiáda	F	2
Dejepisná olympiáda	D	2
Dejepisná olympiáda	E	2
Biologická olympiáda	D-TP	30
Biologická olympiáda	C-TP	46
Biologická olympiáda	E-zoo	3
Biologická olympiáda	E-geo	2
Biologická olympiáda	E-bot	1
Olympiáda zo slovenského jazyka	C	64
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	15
Olympiáda v anglickom jazyku	1C	3
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	9
Fyzikálna olympiáda	F	1
Chemická olympiáda	D	3
Biblická olympiáda	1.R	3
Biblická olympiáda	1.G	2
Biblická olympiáda z evan. náb.	S1	1
Biblická olympiáda z evan. náb	S2	2
Biblická olympiáda z evan. náb	S3	1
iBobor	Benjamín	73
iBobor	Bobrík	70
iBobor	Drobec	16
iBobor	Kadet	67
Python Cup	Phyton	5
Scratch Cup	Scrath	20

<i>Názov súťaže</i>	<i>Okresné, krajské a celoslovenské kolo</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>
<i>Slávik Slovenska</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Radka Pšeničňáková	2.B
<i>Hlinená krása</i>	<i>okresné</i>	3.miesto	Simona Čižmáriková	3.C
<i>Biblia očami detí</i>	<i>krajské</i>	1. miesto	Adam Titko	4.A
<i>Biblia očami detí</i>	<i>krajské</i>	1. miesto	Vivien Smetanová	4.A
<i>Šaliansky Mat'ko</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Boris Lipkoš	4.A
<i>Čítačka s písáčkou</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Boris Lipkoš	4.A
<i>Galéria talentov</i>	<i>okresné</i>	Čestné uznanie	Boris Lipkoš	4.A
<i>Talenty</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Marianna Diľová	4.B
<i>Tanečný maratón</i>		1. miesto	Ema Exenbergerová	4.A
<i>Biblia očami detí</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Noemi Hrešková	5.A
<i>Galéria talentov</i>		Čestné uznanie	Stanislava Marcinová	5.B
<i>Pytagoriáda</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Patrik Novotný	5.C
<i>Biblická olympiáda</i>	<i>krajské</i>	1. miesto	Patrik Novotný	5.C
<i>Geografická olympiáda</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Patrik Novotný	5.C
<i>Matematická olympiáda</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Patrik Novotný	5.C
<i>Hlinená krása</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Nela Hanudel'ová	5.C

<i>Hviezdoslavov Kubín</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Ema Milbauerová	6.A
<i>Štúrov Zvolen</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Ema Milbauerová	6.A
<i>Šaliensky Mat'ko</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Ema Milbauerová	6.A
<i>Matematická olympiáda</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Júlia Račková	6.A
<i>Hľinená krása</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Tamara Balická	6.C
<i>Čarovný štetec, zázračná farbička</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Lilly Olejárová	6.C
<i>Dejepisná olympiáda</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Timotej Rakocy	7.A
<i>Hviezdoslavov Kubín</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Viliam Jonek	7.B
<i>Čítačka s písáčkou</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Viliam Jonek	7.B
<i>Komiksiáda</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Zuzana Višňovská	7.D
<i>Čarovný štetec, zázračná farbička</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Zuzana Višňovská	7.D
<i>Biblická olympiáda</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Zuzana Višňovská	7.D
<i>Biblia očami detí</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Lucia Dzurovčinová	8.A
<i>Čarovný štetec, zázračná farbička</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Lucia Dzurovčinová	8.A
<i>Komiksiáda</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Diana Dančová	8.A
<i>Biblia očami detí</i>	<i>krajské</i>	Cena poroty	Diana Dančová	8.A
<i>Inovation Camp</i>	celoslovenské	1. miesto	Laura Sajková	8.A
<i>Hľinená krása</i>	<i>okresné</i>	1. miesto	Lenka Pšeničšáková	8.A
<i>Slávik Slovenska</i>	<i>okresné</i>	Špeciálna cena	Lenka Pšeničšáková	8.A

<i>Hudobné talenty</i>	<i>okresné</i>	Zlaté pásmo	Lenka Pšeničšáková	8.A
<i>Inovation Camp</i>	<i>celoslovenské</i>	2. miesto	Ján Hardoň	8.B
<i>Matematická olympiáda</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Ján Hardoň	8.B
<i>Fyzikálna olympiáda</i>	<i>okresné</i>	2. miesto	Ján Hardoň	8.B
<i>Geografická olympiáda</i>	<i>okresné</i>	3. miesto	Ján Hardoň	8.B
<i>Inovation Camp</i>	<i>celoslovenské</i>	1. miesto	Damián Fedor	8.B
<i>Hudobné talenty</i>	<i>okresné</i>	Zlaté pásmo	Tamara Nikolová	8.C
<i>Galéria talentov</i>	<i>celoslovenské</i>	Čestné uznanie	Amália Baková	8.C
<i>Komenský a my</i>	<i>celoslovenské</i>	3. miesto	Júlia Tkáčová	8.C
<i>Hviezdoslavov Kubín</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Martin Cvejkuš	9.A
<i>Štúrov Zvolen</i>	<i>celoslovenské</i>	3. miesto	Martin Cvejkuš	9.A
<i>Biologická olympiáda</i>	<i>krajské</i>	8. miesto	Michal Jančišin	9.A
<i>Ekonomická olympiáda</i>	<i>krajské</i>	1. miesto	Jozef Veliký	9.A
<i>Ekonomická olympiáda</i>	<i>krajské</i>	3. miesto	Richard Drozd	9.B
<i>Inovation Camp</i>	<i>celoslovenské</i>	3. miesto	Marko Havriľák	9.B
<i>Chemická olympiáda</i>	<i>okresné</i>	3.miesto	Viktória Il'ková	9.C
<i>Čítačka s písáčkou</i>	<i>okresné</i>	1.miesto	Vanesa Danková	9.C
<i>Komiksiáda</i>	<i>okresné</i>	2.miesto	Vanesa Danková	9.C
<i>Výtvarný Vranov</i>	<i>okresné</i>	2.miesto	Vanesa Danková	9.C
<i>Microbit 3D Cup</i>	<i>celoslovenské</i>	4.miesto	Olívia Kovaľová, Juraj Pastirčák, Ján	

			Hardoň, Damián Fedor	
<i>Vybíjaná</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Dievčatá	
<i>Volejbal 4-kový</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	dievčatá	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	1.miesto	Dália Knapíková	CVČ
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Quoc Thang Tran	CVČ
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	2.miesto	Karolína Šusteková	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	2.miesto	Yehor Kapranov	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Ivan Barskyi	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	1. miesto	Matúš Gašpar	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	1. miesto 3. miesto	Michaela Pavelicová	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	1.miesto 3. miesto	Barbora Kočišová	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	2. miesto 3. miesto	Teodor Hanudel'	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	3.miesto 7.miesto	Patrik Furješ	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	1.miesto 4. miesto	Alexander Hubáček	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	3. miesto	Damián Jakubčák	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	3.miesto	Hana Miková	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	1. miesto 1.miesto	Šimon Doľacký	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i>	3.miesto	Ján Varech	

	<i>Medzinár.</i>	2.miesto 4.miesto		
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	3.miesto 7.miesto	Adam Titko	
<i>džudo</i>	<i>Krajské kolo</i>	2.miesto 3.miesto	Ján Jonek	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	3.miesto 7.miesto	Sebastián Marek	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	3.miesto 7.miesto	Quoc Cuong Tran	
<i>džudo</i>	<i>krajské</i>	2. miesto	Michal Kočiš	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Celoslovenské</i> <i>Medzinár.</i>	3.miesto 5.miesto 5.miesto	Zuzana Višňovská	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>celoslovenské</i>	1.miesto 5.miesto	Ela Truchanová	
<i>džudo</i>	<i>Celoslovenské</i> <i>Medzinár.</i>	1.miesto 5.miesto	Alexandra Kaščáková	
<i>džudo</i>	<i>Krajské</i> <i>Medzinár.</i>	1.miesto 5.miesto	Roman Tovt	
<i>džudo</i>	<i>Celoslovenské</i> <i>Medzinár.</i>	7.miesto 5.miesto		

Tento školský rok sme sa v rámci školských škôl snažili zapojiť čo najväčší počet žiakov. Našou snahou bolo objaviť skryté talenty a nadaných žiakov, ktorí sa na vyučovaní nevedia alebo nechcú prejavovať.

Prezentovali sme sa publikovaním v regionálnej tlači (Vranovské novinky, Vranovský hlásnik, príspevkami o aktivitách školy, v regionálnej televízii VTV, podujatia s mestskými materskými školami pre predškolákov, účasťou na mestských podujatiach- Prváčik, Deň Zeme, podujatia v Hornozemplínskej knižnici; zhotovením nástenných novín a banerami - propagácia vo všetkých MŠ v meste, o spolupráci ZŠ s MŠ Juh výstavkami výtvarných prác našich žiakov v centre mesta a HzOS-vianočný stromček, veľkonočná kraslica , výbornými výsledkami vo vedomostných a športových súťažiach v rámci okresu, kraja, republiky a medzinárodných súťažiach. Organizovali sme pravidelný

workshop zameraný na prezentáciu výučby prírodovedných predmetov, kde sme pozývali žiakov ZŠ 4. roč. Veľkým prínosom tejto akcie bolo, že vedomosti prezentovali žiaci 2. stupňa našej školy. Web.stránka našej školy zsjuhvv.sk je pravidelne aktualizovaná.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

V školskom roku boli školou realizované tieto projekty:

Každoročne sa pedagógovia a žiaci zapájajú do projektov, bez ktorých v súčasnej dobe nie je možné napredovať.

<i>P. č.</i>	<i>Názov projektu</i>	<i>Koordinátori</i>	<i>Vyhodnotenie projektu</i>
1	<i>JA Slovensko- Ja a peniaze</i>	Sabol, Fedorová	prebieha
2	<i>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</i>	Sotáková	prebieha
3	<i>Prevenca drogových Závislostí</i>	M.Džuková	prebieha
4	<i>Environmentálna výchova</i>	Uriga	prebieha
5	<i>Projekt dodržiavania ľudských práv</i>	Palenčíková	prebieha
6	<i>Prevenca šikanovania Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva</i>	Koľbíková	prebieha
7 8.	<i>Komplexný poradenský systém prevencie</i>	Koľbíková	Ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí
9	<i>eTwining-3D tlač</i>	Fedorová	
10	<i>Projekt Cvičná škola-pre budúcich absolventov</i>	Uvadzajúci učitelia	Spolupráca S PF v Prešove a v B. Bystrici
11	<i>Erazmus –Human Story</i>	Sabol	prebieha
12	<i>Ovocie v školách</i>	Vagaská	Pre zlepšenie životosprávy dopĺňať čerstvé ovocie priamo z ovocnej záhrady

13	<i>Projekt Školský mliečny program</i>	Rajo	
14	<i>Ja Slovensko- podnikavosť hrou</i>	Sabol, Fedorová	
15	<i>Detský čin roka</i>	Petiková	Každoročne sa zapájame do vyhodnotenia dobrých činov a posielame príspevky s dobrými činmi
16	<i>Európsky deň jazykov</i>	Vysoká	Cieľom projektu je dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania
17	<i>Ja Slovensko- Viac ako peniaze</i>	Sabol, Fedorová	prebieha
18	<i>Steam School Lesel</i>	Sabol Fedorová	prebieha
19	<i>UPJŠ-Národné centrum pre digitálnu transformáciu</i>	Sabol, Fedorová	prebieha

Škola získala vďaka tvorivej práci na vyučovacom procese ocenenie STEAM SCHOOL LABEL v Bruseli.

§ 2 ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 škola nemala žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach

Priestorové a materiálno technické podmienky školy

Základná škola Juh bola uvedená do užívania v roku 1975. 15 rokov spätne prešla rozsiahlou rekonštrukciou- zateplenie, výmena okien, sedlová strecha. V rámci interiéru dochádza k pravidelnému skvalitňovaniu prostredia, obklady, nový nábytok a zariadenia oddychových zón. Vyučuje sa v 29 kmeňových triedach. ostatné miestnosti sú vybavené ako odborné učebne: učebňa fyziky, chémie, geografie, biológie, 3 učebne informatiky, učebňa technickej výchovy, 2 jazykové učebne. V priestoroch chodieb boli vybudované oddychové zóny v rámci projektu Moderná škola. Na výučbu telesnej výchovy slúžia dve telocvične, posilňovňa, džudo hala, atletická dráha, workoutové ihrisko. Neodmysliteľnou súčasťou interiéru je tematická výzdoba školy, výstavy a akcie, ktoré školu naplňajú životom.

Niektoré školské kabinety boli priebežne renovované (ŠKD, kabinet pre 1.stupeň) doplnené novými učebnými pomôckami(učebnými pomôckami pre 1.stupeň, matematiku, fyziku,

biológiu, chémiu, geografiu, techniku, hudobnú výchovu, informatiku, ktoré sú modernejšieho typu.

Átrium s fontánou, jazierkom a rôznymi okrasnými rastlinami slúži ako oddychová zóna, pri priaznivom počasí sa využíva na vyučovací proces a rôzne spoločenské podujatia – rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, otvorenie nového školského roka, uvítanie prvákov, stretnutie s predstaviteľmi družobných miest, posedenia s rodičmi a učiteľmi školy ap. Celoročne sa átriu venuje náležitá pozornosť (výsadba kvetov, obnova trávnatého porastu).

K zmene sme prispeli exteriérovou výzdobou na severnej stene školy vo forme baneru, vymaľovaním plecháčov, výzdoba k Vianociam a Veľkej noci, obnovenou jarnou výsadbou kvetín.

Škola má všetky materiálne a osobnostné podmienky na to, aby bola modernou a tvorivou školou. Neustále zlepšujeme estetický vzhľad interiéru a exteriéru školy. Žiaci 9. ročníka pomohli s exteriérovým skrásnením školy a to vytvorením skaliek pred školou.

Súčasťou školy je pekná priestranná školská jedáleň, ktorá ponúka vyváženú stravu počas celého roka; podporujú pitný režim, realizoval sa mliečny program podporovaný MŠ SR a program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou Európskeho spoločenstva. Spoločenský salónik slúži na spoločenské aktivity s nižším počtom ľudí.

Škola má k dispozícii vo svojej blízkosti plaveckú učebňu, ktorú využíva nielen na plavecký výcvik žiakov v 3. a 5. ročníka, ale aj na relaxáciu žiakov v rámci aktivít školy, CVČ a ŠKD.

V rámci modernizácie a inovácie vyučovacieho procesu sme využívali odborné učebne - biológia, chémia, fyzika, geografia, učebňa jazykov, 3 učebne výpočtovej techniky s interaktívnou tabuľou a ďalším kvalitným technickým vybavením - dataprojektormi, notebookmi, tabletmi, vizualizéromi, ktoré slúžia na skvalitnenie a modernizáciu vyučovacieho procesu, na vyučovanie technickej výchovy sa využíva stolárska a zámočníka dielňa. V edukačnom procese a v mimoškolskej činnosti sme využívali školskú knižnicu, ktorá má multifunkčné využitie. Školská knižnica s dobre vybaveným a každoročne doplňovaným knižným fondom (v tomto smere sú nápomocní aj rodičia), moderným zariadením, interaktívnou tabuľou má multifunkčné využitie pre edukačný proces aj mimoškolskú činnosť. V súčasnom období renovovaná, pribudla v nej oddychová zóna. Využíva sa na besedy, na súťaže a olympiády.

Učebne informatiky sú vybavené technológiou SINO, ktorá slúži k efektívnejšiemu využitiu výpočtovej techniky, kontrole žiakov. Pribudli pomôcky na robotiku a virtuálnu realitu.

Všetky učebne sa okrem klasickej výučby využívajú na workshopy pre školy v širšom okolí. Vytvárame zázemie a výborné podmienky na rozvoj športu. Telesná výchova a športové podujatia prebiehali v zrekonštruovaných telocvičniach a posilňovni: jedna na loptové hry, druhá gymnastická a pre žiakov navštevujúcich centrá voľného času posilňovňa. Na rozvoj atletických disciplín slúži nová atletická dráha, ktorú využívajú nielen žiaci školy, ale aj ostatné športové kluby v rámci mesta a široká verejnosť. Veľkým prínosom je aj nová športová hala v správe mesta, ktorá sa nachádzala v areáli školy a v nej sa realizovala výučba telesnej výchovy, športová príprava v jednotlivých športoch v športových triedach založených na našej škole, na tréningový proces centier voľného času; prebiehal tu tréning a odohrávali sa ligové zápasy vo všetkých kategóriách hádzanej a poskytovala sa i verejnosti. Džudistická hala je využívaná prevažne žiakmi centra voľného času zameraného na džudo. Využívali sme aj exkluzívnu prírodnú posilňovňu (wourkoutové ihrisko) v areáli školy.

V priebehu školského roka sa v areáli školy vybudovalo hokejbalové ihrisko, ktoré slúži na tréningový proces hokejbalového klubu v meste- „Hokejbal môže hrať každý“ ako aj na krúžky pre žiakov našej školy.

Átrium s fontánou, jazierkom a rôznymi okrasnými rastlinami slúži ako oddychová zóna, pri priaznivom počasí sa využíva na vyučovací proces a rôzne spoločenské podujatia –

rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, otvorenie nového školského roka, uvítanie prvákov, stretnutie s predstaviteľmi družobných miest, posedenia s rodičmi a učiteľmi školy ap. Celoročne sa átriu venuje náležitá pozornosť (výsadba kvetov, obnova trávnatého porastu).

Škola má k dispozícii vo svojej blízkosti plaveckú učebňu, ktorú využíva nielen na plavecký výcvik žiakov v 3. a 5. ročníka, ale aj na relaxáciu žiakov v rámci aktivít školy, CVČ a ŠKD.

Investície do opráv, údržby, havárií, projektov.

V tomto roku prešli rekonštrukciou učiteľské toalety a počas letných prázdnin sa uskutočnila revitalizácia tried a chodieb. V prázdninovom období bola zahájená 1. etapa regulácie kúrenia na škole, ktorá zabezpečí reguláciu kúrenia podľa potreby. Od januára na školebola spustená prevádzka fotovoltackých panelov o výkone 36 kwp. Cieľom tohto projektu je znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť energetickú samostatnosť pri prevádzke školy.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Na základe vypracovanej SWOT analýzy školy uvádzame silné a slabé stránky:

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tradícia školy v kvalitnom vzdelávaní - tradícia školy vo výučbe cudzích jazykov už od prvého ročníka - zrekonštruovaná budova školy (zateplenie, výmena strechy a okien) - atmosféra školy rodinného typu - vzhľadom na polohu školy, pedagógovia často poznajú rodinnú anamnézu žiakov a aj ich rodičov - zabezpečenie širokého spektra záujmovej činnosti žiakov - vysoká odbornosť vyučovania - zabezpečený systém ďalšieho vzdelávania pedagógov - skúsený pedagogický kolektív - korektná spolupráca v rámci PK a MZ - možnosť individuálneho vzdelávania - vybavenie školy odbornými učebňami a kvalitnou technikou - kvalitná práca s talentovanými žiakmi - vynikajúce priestorové, materiálne a odborné vybavenie školy pre zriadenie športových tried - rekonštruované telocvične, posilňovňa a šatne - zabezpečenie odbornosti športovej prípravy trénermi požadovanej športovej kvalifikácie - spolupráca školy s MŠK a inými športovými organizáciami - dobrá spolupráca s rodičovskou radou a radou školy - dobrá spolupráca s Hornozemplínskou knižnicou 	<ul style="list-style-type: none"> - zlá poloha školy, konkurencia ďalších troch škôl - skvalitnenie podmienok vyučovania, metódy a formy práce - migrácia rodín do zahraničia za prácou, nie je stabilný počet žiakov na škole - nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie a zapájanie sa do mimoškolských aktivít - nezaujím väčšiny rodičov o výsledky práce a správania a dochádzky ich detí - nezaujím rodičov o dianie v škole

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach
- umiestnenie žiakov 9. ročníka na výberové školy

- výučba IKT v edukačnom procese,
- spolupráca s IT Akadémiou
- tradície v organizovaní tematických dní

- úspechy v džude, stolnom tenise, volejbale
- organizovanie týždenných jazykových kurzov pre žiakov so zahraničnými lektormi
- úprava a využívanie odborných učební
- spolupráca s rodičovskou radou a radou školy
- spolupráca s MŠK, Sokolom
- spolupráca s obchodným reťazcom Tescom
- spolupráca s Bukózou Holding
- spolupráca s okresným CVC
- spolupráca s CPPP a P
- eTwingové projekty, ktorých náplň a výsledky sa odzrkadľujú aj vo vyučovacom procese.

1. výučba cudzích jazykov – ANJ, NEJ. Všetci žiaci sa od 1. ročníka učia ANJ. Do výučby zavádzame metódu CLIL, ktorou rozširujeme komunikačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch v iných predmetoch.

2. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu. V tejto oblasti máme vynikajúce podmienky pre žiakov a učiteľov z dôvodu vysokého počtu učební.

3. Športové úspechy taktiež svedčia o tom, že škola venuje veľkú pozornosť zdravému vývoju žiakov, hlavne v športoch – volejbal, džudo, stolný tenis. Zameriavame sa na všestranný telesný a duševný rozvoj jedincov.

4. Veľmi dobre sa našim žiakom darí aj v prírodovedných súťažiach.

- Tradícia v organizovaní poznávacích zájazdov
- Organizovanie týždenných jazykových kurzov pre žiakov so zahraničnými lektormi
- Využívanie Školskej knižnice a mestskej knižnice
- Zabezpečujeme exkurzie jednotlivých ročníkov do múzea v Hanušovciach, ako aj exkurzie k významným pamätným miestam na Slovensku a v zahraničí.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- čítanie textu s porozumením
- v niektorých triedach problém s disciplínou (bežné štandardné triedy)
- zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa
- skvalitniť gramotnosť vo využívaní výpočtovej techniky a výučba online formou
- zamerať sa na prípravu na testovanie 9
- využívanie zastaraných metód a foriem vyučovania
- slabá práca so žiakmi pri príprave na súťaže a olympiády
- zlepšiť efektivitu vyučovacej hodiny
- slabé výsledky v športových súťažiach zameraných na atletické disciplíny
- je potrebné zlepšiť vybavenosť kabinetov novými učebnými pomôckami

● **opatrenie na odstránenie nedostatku:**

- neustále vytváranie priaznivého obrazu školy a mediálna prezentácia
- distribúcia informačných letákov pre rodičov budúcich prvákov
- vypracovať plán výberu žiakov do športovej triedy
- vymenovať pracovný tím
- zvolanie rodičovského združenia (rodičov vybraných žiakov)
- informácie vo forme letáčikov (možnosti, význam, pozitíva návštevy športovej triedy)
- zintenzívnenie práce triednych učiteľov v spolupráci s rodičmi
- zamerať sa na individuálny prístup pri príprave na olympiády
- workshopy v jednotlivých školách zamerané na INF, CHE, BIO, GEO- za čelom zriadenia triedy so zameraním na informatiku.

Počas celého školského roka pedagogickí zamestnanci podporovali a rozvíjali u žiakov kognitívne, afektívne a psychomotorické kompetencie pri akceptovaní a rešpektovaní odlišnosti žiakov a vytváraní pozitívnej klímy na vyučovacích hodinách. Spôsobilosti, skúsenosti, talent, empatia, tvorivosť a kreativita sú základnými črtami práce väčšiny pedagogických zamestnancov, o čom svedčia výsledky žiakov v rôznych súťažiach, na okresných, krajských a celoslovenských úrovniach.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so ŠVVP	23
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	1
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov	22
Počet žiakov s nadaním	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako s nadaním	21

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Zápis žiakov do prvého ročníka sa uskutočnil 8. apríla 2024 v priestoroch školy . Zápis sa realizoval až do 30.4.2024 Realizovali sme ho aj pomocou elektronických prihlášok. K uvedenému dátumu bolo zapísaných 67 žiakov .

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Štatistika rozmiestnenia končiacich žiakov v danom školskom roku: deviaty a ôsmy ročník.

9.ročník – všetci 79 žiaci boli prijatí a zapísaní na SŠ

Prijatí žiaci na:		
1	Gymnázia	17/10 d
2	SOS:	62/32 d
3	4-ročné	43/18 d
4	3-ročné	1/1d
5	2-ročné	0
6	8-ročné gymnázium	0
Počet končiacich žiakov ZŠ 15- a 16- roční spolu		63/30 d
Iba v 9.ročníku :		63/30 d
v nižšom ročníku:		3/2 d (bilingválne gymnázium z 8.ročníka-2, ukončenie plnenia povinnej šk. dochádzky- 1)

Jeden žiak 9. ročníka plniaci si povinnú školskú dochádzku mimo územia SR si nepodal prihlášku na SŠ.

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ k 01.06.2024

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Vranov nad Topľou		
671062	Gymnázium Cyrila Daxnera, Dr. C. Daxnera 88/3, Vranov nad Topľou	14	8
mimo okres	Vranov nad Topľou		
681036	Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce	1	0
611001	Gymnázium, Bilíkova 24, Bratislava	1	1

681022	Gymn. sv. E. Steinovej, Charkovská 1, Košice-Dargovských hrdino	1	1
	S p o l u Gymnázia	17	10
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
672099	Súkr. konzervatórium, M. Benku 7, Prešov	1	1
	S p o l u Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
681512	Stredná zdravot.škola, Masarykova 27, Michalovce	2	2
681504	Stredná zdravot. škola, Moyzesova 17, Košice-Staré Mesto	1	1
671514	Str. zdravotnícka škola, Sládkovičova 36, Prešov	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	4	4
Stredné športové školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
671236	Súkr.str.šport.škol ELBA, Smetanova 2, Prešov	1	1
	S p o l u Stredné športové školy	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Vranov nad Topľou		
676130	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, Vranov nad Topľou	8	3
mimo okres	Vranov nad Topľou		
676104	Obchodná akadémia, Komenského 1, Humenné	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	9	4
Pedagogické školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
677202	Súkromná SOŠ pedagóg EBG, Lesná 909/28, Humenné	2	2

	S p o l u Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
678318	SPŠ elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov	2	0
678120	SOŠ technická, Volgogradská 1, Prešov	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	3	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Vranov nad Topľou		
673707	SOŠ drevárska, Lúčna 1055, Vranov nad Topľou	10	0
673068	Stredná odborná škola, A. Dubčeka 963/2, Vranov nad Topľou	4	4
mimo okres	Vranov nad Topľou		
684102	SPŠ stavebná a geodet., Lermontovova 1, Košice-Staré Mesto	1	1
674007	SPŠ stavebná, Plzenská 10, Prešov	1	0
683027	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske	3	1
683018	SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, Košice-Juh	2	0
673207	SPŠ strojnícka, Duklianska 1, Prešov	2	0
	S p o l u SOŠ ostatné	23	6
mimo Slovenska		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
679600	Mimo Slovenska	1	0
	S p o l u mimo Slovenska	1	0
	ZŠ Počet žiakov končiacich	61	28

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	2	61	64

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2023/2024 viedla PaedDr. Beáta Kolbiková.

Postupovala podľa schváleného Plánu práce výchovného poradcu, spolupracovala s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi. Vyhodnotenie plnenia stanovených úloh a aktivít tvorí Prílohu č. 1.

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Vzdelávacie výsledky

Počet prospievajúcich žiakov:	1. stupeň: 215
	2. stupeň: 396
Nehodnotení:	1. stupeň: 1
	2. stupeň: 1
Počet nepospievajúcich žiakov:	1. stupeň: 0
	2. stupeň: 1
Priemerný prospech:	1. stupeň: 1,25
	2. stupeň: 1,56

Celkový priemerný prospech: v 1. – 9.ročníku 1,40

Nepospievajúci žiaci	
Šk. rok	Počet nepospievajúcich žiakov
2018/2019	6
2019/2020	1
2020/2021	7
2021/2022	3
2022/2023	6
2023/2024	1

Celkový priemerný prospech	
Šk. rok	
2018/2019	1,62
2019/2020	1,52
2020/2021	1,71
2021/2022	1,73
2022/2023	1,51
2023/2024	1,41

Priemerný prospech jednotlivých tried 1. stupňa- primárne vzdelávanie

<i>Trieda</i>	<i>1.a</i>	<i>1.b</i>	<i>2.a</i>	<i>2.b</i>	<i>2.c</i>	<i>3.a</i>	<i>3.b</i>	<i>3.c</i>	<i>4.a</i>	<i>4.b</i>	<i>4.c</i>
<i>Priemerný Prospech</i>	1,06	1,10	1,13	1,06	1,15	1,79	1,19	1,33	1,33	1,21	1,48

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried – 1. stupeň

<i>Trieda</i> <i>Predmet</i>	<i>1.a</i>	<i>1.b</i>	<i>2.a</i>	<i>2.b</i>	<i>2.c</i>	<i>3.a</i>	<i>3b</i>	<i>3.c</i>	<i>4.a</i>	<i>4.b</i>	<i>4.c</i>
<i>Matematika</i>	1,05	1,22	1,13	1,07	1,28	2,27	1,35	1,28	1,35	1,23	1,62
<i>Slovenský jazyk</i>	1,18	1,17	1,33	1,21	1,28	2,33	1,53	1,61	1,55	1,58	1,81
<i>Prírodoveda</i>	-	-	-	-	-	2,13	1,12	1,41	1,40	1,19	1,57
<i>Vlastiveda</i>	-	-	-	-	-	2,27	1,18	1,29	1,65	1,27	1,71
<i>Prvouka</i>	1,05	1,09	1,13	1,00	1,11	-	-	-	-	-	-
<i>Anglický jazyk</i>	1,00	1,04	1,07	1,00	1,06	1,53	1,12	1,06	1,35	1,23	1,62
<i>Informatika</i>	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov 1. stupeň – primárne vzdelávanie

<i>Názov predmetu</i>	<i>MAT</i>	<i>SJL</i> <i>1,51</i>	<i>ANJ</i> <i>1,19</i>	<i>VLA</i> <i>1,56</i>	<i>PDA</i> <i>1,47</i>	<i>1,08PRV</i>	<i>Inf</i>
	<i>1,35</i>	<i>1,51</i>	<i>1,19</i>	<i>1,56</i>	<i>1,47</i>	<i>1,08</i>	<i>1,01</i>

Priemerný prospech jednotlivých tried 2. stupňa – nižšie stredné vzdelávanie

<i>Trieda</i>	<i>5.a</i>	<i>5.b</i>	<i>5.c</i>	<i>5.d</i>	<i>6.a</i>	<i>6.b</i>	<i>6.c</i>	<i>7.a</i>	<i>7.b</i>	<i>7.c</i>	<i>7.d</i>
<i>Priemerný prospech</i>	1,64	1,42	1,29	1,24	1,76	1,64	1,33	1,68	1,91	1,77	1,31

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov 2.stupeň

Názov predmetu	MAT	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	FYZ	CHE	GEO	DEJ	BIO	INF	OBN	REG	SRL	ROB
Priemer	2,13	2,30	1,68	1,73	1,77	1,84	1,99	1,44	1,80	1,64	1,00	1,35	1,54	1,00	1,00

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov 2. stupeň													
Šk. rok	MAT	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	FYZ	CHE	GEO	DEJ	BIO	INF	REG	
2018/2019	2,01	2,19	2,11	2,23	2,33	2,03	2,41	1,96	2,25	1,84	-	-	
2019/2020	2,25	2,46	1,88	2,15	2,16	1,92	2,28	1,79	2,16	1,7	-	-	
2020/2021	1,98	2,12	1,54	2,04	1,89	1,79	2,35	1,75	1,84	1,6	-	-	
2021/2022	1,96	2,1	1,58	2,04	1,89	1,79	2,35	1,75	1,84	1,6	-	-	
2022/2023	2,24	2,38	1,73	1,98	1,63	2,30	2,01	1,54	1,87	1,8	1,18	1,76	
2023/2024	2,13	2,30	1,68	1,73	1,77	1,84	1,99	1,44	1,80	1,64	1,00	1,54	

Výsledky v dochádzke žiakov

Počet vymeškaných hodín na 1. stupni:

- Spolu: 19 172 hodín - priemer na 1 žiaka: 91,95 hod.
- Neospravedlnených hodín: 0 hodiny - priemer na 1 žiaka: 0,0 hod.

Počet vymeškaných hodín na 2. stupni:

- Spolu: 42 302 hodín - priemer na 1 žiaka: 106,29 hodín
- Neospravedlnených hodín: 170 hodín - priemer na 1 žiaka: 0,43 hodín

Počet vymeškaných hodín na 1. a 2. stupni:

- Spolu: 61 474 hodín - priemer na 1 žiaka: 101,36 hodín
- Neospravedlnených hodín: 170 hodín - priemer na 1 žiaka: 0,28 hodín

Škola pri evidencii neospravedlnenej dochádzky komunikovala s obcou, v ktorej má žiak trvalý, alebo prechodný pobyt.

Plnili sme všetky prijaté opatrenia k porušovaniu školskej dochádzky a dodržiavali postup pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky podľa § 19 ods. 1 a 2 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a § 37 zákona č. 596/2003 o školskej správe v školstve a o porušovaní školskej dochádzky podľa Metodického návodu MPSVaR SR a MŠVVaŠ SR.

Pri vymeškaní a neospravedlnení už 1 vyučovacej hodiny, oznámila škola túto skutočnosť zákonnému zástupcovi a súčasne obci, v ktorej má trvalý pobyt.

Ak žiak vymeškal bez náležitého ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín, škola oznámila túto skutočnosť obci, ktorá bola povinná oznámiť príslušnému ÚPSVaR.

Viac ako 100 hodín bez náležitého ospravedlnenia, príslušná obec podala podnet na trestné stíhanie zákonného zástupcu v zmysle § 211 ods. 1 písm. d) zákona č. 300/2005 Z. z.

Správanie žiakov

Správanie žiakov môžeme hodnotiť ako dobré, v medziach noriem školského poriadku. Všetky prípady nevhodného správania boli flexibilne riešené so samotnými žiakmi, vedením školy, výchovným poradcom, rodičmi a následne boli prijaté výchovné opatrenia.

Z dôvodu porušovania školského poriadku (za neospravedlnené hodiny) zníženú známku zo správania 3. stupňa mala 1 žiačka. Pokarhaní riaditeľkou školy bolo udelených 4 žiakom a triednym učiteľom bolo udelených tiež 1 žiakovi.

Počas školského roka bolo udelených 60 pochvál riaditeľkou školy a 133 triednymi učiteľmi.

Pochvaly boli udelené predovšetkým za výborný prospech, správanie, vzornú dochádzku, reprezentáciu školy a mesta, aktívnu činnosť v triede.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Počas školského roka sme využívali učebné plány IŠkVP platných pre 1. a 5. ročník ZŠ s účinnosťou od 1.9.2015; 2. a 6. ročník s účinnosťou od 1.9.2016, učebné plány IŠkVP pre 3. a 7. ročník s platnosťou od 1.9.2017, 4. a 8. ročník ZŠ s platnosťou od 1.9.2018, 9. ročník ZŠ s platnosťou od 1.9.2019.

- 1.-4.roč.: Inovovaný Školský vzdelávací program pre 1.stupeň ZŠ v súlade so IŠVP pre 1.stupeň ZŠ pod názvom *Existuje jediný kúsok vesmíru, ktorý môžeš s istotou zlepšiť – a to si Ty sám*
- 5.-9.roč.: Inovovaný Školský vzdelávací program pre 2.stupeň ZŠ v súlade so IŠVP pre 2.stupeň ZŠ v súlade so ŠVP ISCED 2 - **jazyky** pod názvom *Učíme nielen rozumom, ale aj srdcom*
- 5.D., 6.D, 7.C., 8.C: Školský vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ v súlade so ŠVP ISCED 4 – **športové triedy** so zameraním na volejbal, stolný tenis, džudo pod názvom *Učíme nielen rozumom, ale aj srdcom*
- 5.C trieda-** školský vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ v súlade so ŠVP ISCED- trieda s rozšíreným vyučovaním informatiky

KOMPARO - na škole sme uskutočnili prípravné testovanie žiakov 9. ročníka; malo byť prípravou na TESTOVANIE 9.

Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ T9

Výsledky externých meraní:

Tabuľka č. 12

Dátum testovania	Počet žiakov v 9. ročníku	% účasť žiakov na testovaní	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra	
			Riadny termín	Náhradný termín	Riadny termín	Náhradný termín
20.3.2024	61	100 %	59	1	59	1

Jeden žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR sa Testovania 9 nezúčastnil.

Školský koordinátor: Mgr. Jana Džuková

Úroveň vzdelávania poskytli štatistické údaje o prospechu na konci hodnotiaceho obdobia. Avšak kvalitu vzdelávania dokumentujú aj ďalšie ukazovatele ako sú celoplošné testovania.

V predmete **matematika** boli výsledky v porovnaní s celoštátnym priemerom nasledovné:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 61,6 %,

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 58,2%

V predmete **slovenský jazyk a literatúra** boli výsledky v porovnaní s celoštátnym priemerom nasledovné:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 60,6 %

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 61,3 %

Výsledky externých meraní:

Vyučujúci v deviatom ročníku sa podieľali na príprave žiakov 9. roč. na Testovanie 9, ako aj na príprave žiakov na prijímacie pohovory. Súčasťou prípravy bol skúšobný projekt testovania pod názvom **Komparo**. Žiaci deviateho ročníka mali možnosť tento rok navštevovať **matematický krúžok a krúžky z o slovenského jazyka**.

VYUČOVACÍ PROCES

Vyučovacie procesy sme realizovali:

1. stupeň:

V 1. - 4. ročníku podľa Inovovaného ŠkVP, v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre 1.stupeň ZŠ.

2.stupeň:

V 5.-9. ročníku podľa Inovovaného ŠkVP pre 2. stupeň ZŠ, podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. zameraného:

- na výučbu jazykov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2.stupeň ZŠ nižšie stredné vzdelávanie
- na šport v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2.stupeň ZŠ nižšie stredné vzdelávanie
- na výučbu IKT v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ nižšie stredné vzdelávanie

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu
Finančné a hmotné zabezpečenie:

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2023

Výška rozpočtu na rok 2023:

Prenesené kompetencie	
- normatívne prostriedky	1 665 013€
- vzdelávacie poukazy	
17 421 €	
- dopravné	2 331
€	
- sociálne znevýhodnené prostredie	1 200
€	
- odchodné	8
057 €	
- Asistenti	5
160 €	
- digitálna transformácia	9 320
€	
- profesijný rozvoj	2
350 €	
- učebnice	14
561€	
- energie	14
100 €	
- rekreačné poukazy	5
218 €	
- lyžiarský výcvik	10
800 €	
- škola v prírode	10
950 €	

- mimoriadne výsledky žiakov	1 200
€	
- čítame pre radosť	1
500 €	
- potreby pre ukrajinu	10 818
€	
- náklady na prevádzku	16 250
€	
- prenesené fin.prostriedky r. 2022	58 700
€	
- prenesené dopravné r. 2022	1 766 €
Príspevky a dary	2 700€
SPOLU	1 800 814 €

Výdavky na mzdy: 1 033 185,00 €, na odvody: 365 837,00 €.

Z príspevku na **vzdelávacie poukazy** bolo formou odmien za krúžkovú činnosť (odmena + odvody) vyplatených 13 141€ a 4 280,00€ boli zakúpené pomôcky pre 1.st.

Dopravné(vyplatené zákonným zástupcom žiakov zo spádových obcí) vo výške 2 331,00 €. Prostriedky určené pre žiakov zo **sociálne znevýhodneného prostredia** vo výške 1 200,00 € sme použili na zakúpenie učebných pomôcok (čítanka k šlabikáru Virgovičová + CD, čítanky pre 2 – 4. roč. ZŠ – CD, mapy - základné pojmy, percentá, abeceda ZŠ, metódy merania techniky, porovnávanie čísel, CD číselná os, Chémia a geografia– výučbový softvér, virtuálna knižnica, športový inventár).

Prevádzkové náklady:

Cestovné náhrady: pracovné cesty pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Najvyššiu čiastku tvorili **výdavky za energie, vodu a komunikácie.**

Ďalšie náklady tvorili prostriedky vynaložené na:

Materiál:

Interiérové vybavenie (interaktívne tabule, nové podlahy, lavice, stoličky, skrinky, nábytok do kabinetov), **výpočtová technika** (počítače,) **všeobecný materiál** (školské tlačivá, hygienické, čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby, tonery, krieda), **knihy, časopisy, UP** (predplatné časopisov , UP pre 1. st. geografíu, chémiu, matematiku, fyziku, SLJ, mapy pre všetky ročníky) **pracovné odevy** (pre prevádzkových zamestnancov), licencie (aSc agenda 2023, Rozvrh 2023, Dochádzkový systém), **palivá ako zdroj energie** (benzín do kosačky).

Rutinná a štandardná údržba:

výpočtová technika, strojev a prístrojov (oprava počítačov, kosačky a tlačiarne), **budov, priestorov** (oprava prasklín, kompletná oprava jazykovej učebne, oprava kabinetu chémie,)

Nájomné za prenájom:

prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení (prenájom farebného kopírovacieho stroja)

Služby:

školenia, kurzy a semináre (zamerané na vzdelávací proces, účtovníctvo a rozpočtovníctvo), **konkurzy a súťaže** (technické zabezpečenie podujatia Deň Zeme), **propagácia, reklama, inzercia** (uverejnenie inzercie v okresnom periodiku týkajúcej sa zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ, výroba a odvysielanie reklamného spotu TVB-52,) **všeobecné služby** (podpora a servis k APV Korwin, doména.sk, revízia a oprava hasiacich prístrojov, hydrantu, servis kopírovacieho stroja, spracovanie miezd, revízia kotolne – pomerná časť, poplatky BOZP, OPP, ZPS, sprevádzanie wifi, prebíjanie a čistenie odpadových potrubí, biologické čistenie odpadov, renovácia tonerov), **poplatky, odvody,** (poplatky za vedenie účtov), **stravovanie** (príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov), **poistné** (poistenie budovy, poistenie zodpovednosti za škody, majetku školy, zdravotné poistenie žiakov), **prídely do sociálneho fondu, dohody** (správa počítačovej siete) **dane** (odvoz a likvidácia tuhého komunálneho odpadu).

Bežné transfery:

na nemocenské dávky (nemocenské, ošetrovné).

Príspevky a dary:

Od rodičov – cestovné náklady na super triedu 1 300,00€

Nadácia Pontis – nákup mikro bitov pre VT 1 393,60€

Presunuté prostriedky z roku 2022:

normatívne prostriedky - 58 700,00€ použité na energie

dopravné – 1 766,00 € vyplatené cestovné

Presunuté prostriedky do roku 2023:

normatívne prostriedky – 106 190,00€ na zabezpečenie nákladov na ďalší rok.

Vedenie školy sa snažilo využiť pridelené finančné prostriedky efektívne, s cieľom zabezpečiť vhodné prostredie pre žiakov, ako aj materiálne vybavenie, ktoré posúva školu medzi školy moderného typu s kvalitným technickým vybavením.

Voľnočasové aktivity

Na škole bolo vytvorených 30 záujmových útvarov, v ktorých bolo prihlásených 603 žiakov. Najväčší záujem prejavili žiaci o prácu v športových (florbal), počítačových a internetových útvaroch, matematických, spoločensko-vedných, hudobno-dramatických, útvarov. Na škole pracovali 3 centrá voľného času zamerané na **volejbal, džudo a stolný tenis**; v ôsmych oddeleniach. Žiaci navštevujúci tieto uvádzané centrá v minulosti reprezentovali školu a boli úspešní na okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných úrovniach.

Mimoškolská činnosť bola organizovaná v 8 oddeleniach ŠKD s 183 zapísanými žiakmi. V tomto školskom roku fungovalo ranné schádzanie žiakov a to od 7,00 hod. formou jedného zberného oddelenia .

Vo výchovnom programe ŠKD pod názvom **Učiť možno slovami, vychovávať len príkladom**, ktorý svojim obsahom úzko nadväzoval na výchovno-vzdelávacie ciele ŠVP a ŠkVP základnej školy zabezpečoval výchovnú a vzdelávaciu zložku počas popoludňajších hodín sa formovala osobnosť dieťaťa po všetkých stránkach, viedol ho k samostatnosti, tvorivosti a zodpovednosti, rozvíjať talent nadaných detí, podieľal sa na kvalitnej príprave na vyučovanie.

Vyhodnotenie činnosti ŠKD tvorí príloha

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
ŠKD 1	25	1	Mgr. Lucia Bakajsová
ŠKD 2	26	1	Mária Bajerová
ŠKD 3	26	1	Mgr. Andrea Kovalčíková
ŠKD 4	25	1	Monika Kašinská
ŠKD 5	26	1	Lenka Tomášová
ŠKD 6	26	1	Mgr. Jana Olejníková
ŠKD 7	25	1	Jana Haňová
CVČ –stolný tenis	16	1	Jenčko
CVČ – volejbal prípravka	22	1	Soták E.
CVČ-volejbal ml. žiačky	18	1	Sotáková
CVČ – volejbal ml. žiačky II	19	1	Ondo Eštoková
CVČ- hokejbal prípravka	17	1	Roman Dzúr
CVČ- hokejbal U13	19	1	Dzurinová
CVČ – džudo prípravka	12	1	Krišandová M., Čopák
CVČ –džudo ml. a st. žiaci	12	1	Krišanda, Čopák
CVČ – džudo mini žiaci II.	15	1	Demčáková
CVČ- džudo- ml. žiaci	12	1	Krišandová, Čopák
Anglická čítareň	17	1	Palenčíková, Krišandová
Cestovanie v čase	16	1	Džuková M.
Cvičenia z matematiky	15	1	Koľbíková
Čarovná farbička	15	1	Kovaľová
Florbal 1	15	1	Uriga
Florbal 2	19	1	Uriga
Hokejbal	17	1	Keresteš
Hravá informatika 1	16	1	Sabol
Hravá informatika 2	17	1	Sabol
Indikátor	19	1	Babjaková
Inteligentný dom	23	1	Fedorová Ma.

Katalyzátor	22	1	Babjaková
Kvetinkovo	19		Palenčíková
Little stars	15	1	Fedorová Mi.
Matematika v kocke	15	1	Keresteš
Minecraft	21	1	Sabol
Pohybová príprava - džudo	21	1	Demčáková
Pohybové hry inak	18	1	Balogová
Rozprávková angličtina	17	1	Drabiková
Slovenčina na slovíčko	15	1	Radová
Spoločenské tance I.	11	1	Exenbergerová
Spoločenské tance II.	13	1	Berta
Šach	18	1	Jenčko
Šikovné ruky	19	1	Zubková
Šikovniček	20	1	Demčáková
Tvorivé dielne I.	15	1	Filičková
Tvorivé dielne II.	16	1	Filičková
Tvorivo-tanečný krúžok	17	1	Kaminská
Viac ako peniaze	26	1	Fedrová Mi
Okienko do slovenčiny	15	1	Panáková

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s Rodičovskou radou a Radou školy prebiehala štandardnou formou. V rámci školského roka prebehli 3 rodičovské združenia a v úvode školského roka prebehlo plenárne Rodičovské združenie. Počas triednych schôdzok sa preberali výchovnovzdelávacie výsledky žiakov a aktivity, ktoré jednotlivé triedy realizovali, zároveň boli informovaní rodičia o akciách školy a spolupráci vedenia školy a RR. RR podporovala finančne niektoré podujatia V rámci zvýšenia finančnej pomoci škole rodičia prispievali na občianske združenie 2 % z daní

Spolupráca so zákonnými zástupcami zverených detí bola bez problémov, nebolo potrebné riešiť žiadne závažné nedostatky v rámci záujmu o dieťa, či iné negatíva. Najčastejšia spolupráca bola s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka mohli rodičia komunikovať s triednym učiteľom a vedením školy cez EduPage.

Spolupráca s materskými školami

Spoluprácu s materskými školami **v meste sme realizovali priebežne.** Aj keď bolo hlavným cieľom napomáhať adaptácii, zvyšovať úroveň pripravenosti detí na vstup do základnej školy a tým prispôbovať plynulému prechodu z materskej školy do základnej školy. Priblížili sme život na škole formou videí, postermi, zaslanými MŠ v meste aj školám v regióne. Spolupráca s MŠ prebiehala počas celého školského roka rôznymi aktivitami. V septembri sa uskutočnilo stretnutie na školskom dvore, kde realizovali výrobu a púšťanie šarkanov. Žiaci navštívili prostredie školy na aktivitách pripravených pre žiakov primárneho vzdelávania. Novinkou bola hodina anglického jazyka v jednotlivých materských školách. Nezabudli sme ani na tradičný športový deň v športovej hale. Vzhľadom k tomu, že nám záleží na adaptácii žiakov v prvom ročníku a ich pripravenosť na školu sme pripravili pre predškolákov pracovné listy a aktivity, aby si vedeli zmerať a ohodnotiť svoje zručnosti pred nástupom do základnej školy.

Spolupráca so zriaďovateľom

Zriaďovateľ, v našom prípade je to Mesto Vranov nad Topľou. Kladne hodnotíme spoluprácu s oddelením školstva, činnosť metodického klubu; oceňujeme spoluprácu v rámci ekonomického poradenstva i poradenstva v oblasti IKT týkajúceho sa programu Korwin.

Škola nachádzala pochopenie zo strany zriaďovateľa pri riešení úloh vyplývajúcich z požiadaviek školy a oddelenia školstva mestského úradu.

- Významnými podujatiami boli: Ocenenie reprezentantov školy z príležitosti MDD, ktorí boli aj reprezentantmi školy aj mesta a boli úspešní v krajských, celoslovenských i medzinárodných súťažiach,

- Slávnostné stretnutie pedagógov mesta z príležitosti Dňa učiteľov s primátorom mesta a pracovníkmi oddelenia školstva MsÚ s ocenením navrhovaných pedagógov pamätným listom a pestrým kultúrnym programom. Už tradičné podujatia mali veľmi dobrú odozvu.

- Stretnutie žiakov 1. ročníka s primátorom mesta a vedúcou oddelenia školstva Prváčik mesta sa uskutočnilo na škole v čase prezenčného vzdelávania. Aj toto podujatie hodnotíme kladne, bolo prínosom pre prvákov i vedenie mesta.

Vo Vranove nad Topľou 30.9.2024

Mgr. Zlatica Halajová
riaditeľka školy

Prílohy:

Správa o činnosti v školskom roku 2023/2024:

1. VÝCHONÉ PORADENSTVO

Hlavné činnosti v oblasti výchovného poradenstva boli zamerané na plnenie úloh, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom na základnej škole. Výchovná poradkyňa plnila úlohy v úzkej spolupráci s vedením školy, pedagogickými a výchovnými pracovníkmi školy, triednymi učiteľmi, pracovníkmi CPP. V práci sa riadila plánom práce výchovného poradcu, ktorý vychádzal z plánu práce školy.

V tomto školskom roku bolo realizované:

- Beseda so sociálnym pedagógom na tému „**Ako sa efektívne učiť a pripravovať na vyučovanie**“, kde žiaci 5.ročníka boli oboznámení so zásadami správneho učenia sa, o potrebe vzdelávania sa, o odstraňovaní zlých návykov pri učení sa.
- So žiakmi 8. ročníka sa uskutočnila beseda s prokurátorom na tému „**Trestnoprávna zodpovednosť mládeže**“.
- Vo vybraných triedach bol realizovaný dotazníkový prieskum-klíma triedy, šikanovanie (5.A, 6.A, 8.B,C).
- Žiaci 7.ročníka sa zúčastnili **preventívno-osvetovej aktivity k NL na pomoc deťom v ohrození**

- V priebehu celého školského roka sa mohli učitelia, ale aj rodičia zúčastňovať „Večerej online školy“ na rôzne témy, napr. „Nadmerné používanie internetu u detí a mladých ľudí“, „Pomoc pri sebapoškodzovaní. Pomoc a podpora odborníkov z pomáhajúcich profesií mladým ľuďom, ktorí sa sebapoškodzujú“,...
- V spolupráci s koordinátormi našej školy boli pre žiakov realizované aktivity, besedy, prednášky zamerané na prevenciu voči rasizmu, xenofóbii a intolerancii, na boj proti alkoholizmu a fajčeniu, na riziká a nebezpečenstvo častého užívania internetu, na zdravý životný štýl našich žiakov, pre 9.ročník s pracovníčkou ÚPSVaR na tému Domáce násilie...
- V priebehu celého školského roka prebiehali v rámci konzultačných hodín výchovnej poradkyne konzultácie s rodičmi (výber strednej školy, prospech a správanie sa žiakov, dochádzka a záškoláctvo, šikanovanie, porušovanie Vnútorného poriadku školy,...)
- Výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi pri riešení problémov slaboprospeievajúcich žiakov, sledovala dochádzku žiakov v priebehu celého roka a viedla evidenciu neospravedlnených hodín, v prípade záškoláctva boli pravidelne zasielané mesačné tabuľky na MsÚ vo Vranove nad Topľou, resp. jednotlivé OÚ.
- Na pedagogických poradách sledovala vyučovacie výsledky jednotlivcov, zisťovala príčiny slabých vyučovacích výsledkov. V prípade potreby zabezpečila psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické vyšetrenie, o ich výsledkoch boli vyučujúci pravidelne informovaní. Evidovala žiakov s podpornými opatreniami, s poruchami učenia a správania a pomáhala pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia, dohliadala na realizáciu odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci s vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.
- Pomáhala triednym učiteľom 5. ročníkov pri formovaní triednych kolektívov (využitie sociogramu, prevencia šikanovania a kyberšikanovania – dotazník, besedy s sociálnym pedagógom, ...)
- Pravidelne sa zúčastňovala individuálnych rozhovorov, diskusií s rodičmi problémových žiakov s cieľom odstrániť patologické zmeny v správaní žiakov a hlavne v snahe im predchádzať. V rámci tejto činnosti výchovná poradkyňa pravidelne uskutočňovala individuálne konzultácie so žiakmi s cieľom pomôcť žiakom v prekonávaní rôznych problémov. V prípadoch, keď dochádzalo

k porušovaniu školského poriadku, neplneniu povinnej školskej dochádzky, bolo v priebehu školského roka vykonaných približne 60 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov za prítomnosti vedenia školy a triedneho učiteľa.

- Výchovná poradkyňa sa zúčastnila **vzdelávacieho programu pre odbornú verejnosť**, ktorý bol organizovaný MPSVR Bratislava na témy: Deti a výzvy online prostredia, Rešpektujúca komunikácia na internete, Sexualizácia správania a obsahu na internete. Multidisciplinárnych pracovných stretnutí na rôzne témy, napr. „Eliminácia rizík psychickej traumy u dieťaťa, jeho stabilizácia a vytvorenie bezpečného prostredia“, Kyberšikana, (odhalenie, manipulácie, bezpečné správanie, sexting...); inovačného vzdelávania na tému **Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku**.

2. KARIÉROVÉ PORADENSTVO

- V septembri – októbri 2022 boli pre žiakov 9. ročníka realizované besedy k voľbe povolania a následne sa žiaci zúčastnili aj **psychologickej diagnostiky**.
- Žiaci boli pravidelne informovaní o systéme prijímacieho konania, o jeho zmenách a aktuálnych informáciách. Boli uskutočňované besedy zamerané na možnosti štúdia, na pomoc pri vyhľadávaní informácií k voľbe povolania. Zoznamovali sa priebežne so štatistikami naplnenosti zo ŠVS Michalovce, mohli sa zúčastňovať online prezentácií stredných škôl, ale aj DOD na jednotlivých stredných školách; boli opakovane informovaní o systéme duálneho vzdelávania, profesionálnej orientácii žiakov; boli využívané informácie na www.profsme.sk, www.istp.sk, www.komposyt.sk, www.svs.edu.sk, www.dualnysystem.sk, www.potrebypreovp.sk, www.trendypráce.sk.
- V mesiacoch október – november, január – február a marec – apríl boli zisťované zmeny záujmov o štúdium na stredných školách a zaznamenávané do zberov záujmov pre ŠVS v Michalovciach.
- V mesiaci jún bol realizovaný zber údajov o záujme žiakov štvrtých ročníkov základných škôl o štúdium na gymnáziu s osemročným vzdelávacím programom.
- V 9.A pokračoval aj v tomto školskom roku preventívny program „**Kto som, kam kráčam?**“ – využitie zážitkových techník k voľbe povolania.
- Na januárovom ZR boli rodičia žiakov 9. ročníka informovaní o aktuálnych zmenách, o možnostiach štúdia na stredných školách, o systéme duálneho vzdelávania, o

termínoch a priebehu prijímacieho konania, o vyplňaní a odosielaní elektronických prihlášok na SŠ. Rodičia mali možnosť individuálne konzultovať svoje otázky týkajúce sa prijímacieho konania na SŠ, o možnostiach a podmienkach štúdia, o predpokladoch svojho dieťaťa pre zvolený odbor.

- V priebehu celého školského roka prebiehali konzultácie s rodičmi zamerané na poradenskú činnosť pri rozhodovaní sa a výbere strednej školy. Bola im poskytovaná poradenská pomoc počas celého obdobia prijímacieho konania.
- Poskytovala triednym učiteľom informácie o stredných školách.
- V praxi využívala materiály Národného projektu VÚDPaP „Komplexný poradenský systém prevencie sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.
- V priebehu celého školského roka naďalej podporovala kariérový vývin žiakov nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických a odborných zamestnancov základnej školy).
- V mesiaci marec sa zamerala na kompletizáciu elektronických prihlášok na stredné školy, ich kontrolu, doplnenie a potvrdenie školou.
- Sledovala a evidovala rozmiestnenie žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnázia; v prípade potreby riešila druhého kola prijímacích pohovorov.
- Žiaci 8. ročníka si koncom mesiaca jún predbežne zvolili prostredníctvom Edupage strednú školu aj s odborom, následne boli vyplnené a odoslané vstupné doklady prostredníctvom programu Proforient na ŠVS Michalovce.
- Výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia kariérových a výchovných poradcov PSK za prítomnosti štátneho tajomníka Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Slavomíra Partilu ohľadom vízie kariérového a vzdelávacieho ekosystému potrebného pre podporu atraktivity OVP, ktorá sa vytvára v spolupráci s Volvom.

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ k 26.06.2024

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Vranov nad Topľou		
671062	Gymnázium Cyrila Daxnera, Dr. C. Daxnera 88/3, Vranov nad Topľou	14	8
mimo okres	Vranov nad Topľou		
681036	Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce	1	0

611001	Gymnázium, Bilíkova 24, Bratislava	1	1
681022	Gymn. sv. E. Steinovej, Charkovská 1, Košice-Dargovských hrdino	1	1
	S p o l u Gymnázia	17	10
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
672099	Súkr. konzervatórium, M. Benku 7, Prešov	1	1
	S p o l u Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
681512	Stredná zdravot.škola, Masarykova 27, Michalovce	2	2
681504	Stredná zdravot. škola, Moyzesova 17, Košice-Staré Mesto	1	1
671514	Str. zdravotnícka škola, Sládkovičova 36, Prešov	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	4	4
Stredné športové školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
671236	Súkr.str.šport.škol ELBA, Smetanova 2, Prešov	1	1
	S p o l u Stredné športové školy	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Vranov nad Topľou		
676130	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, Vranov nad Topľou	8	3
mimo okres	Vranov nad Topľou		
676104	Obchodná akadémia, Komenského 1, Humenné	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	9	4
Pedagogické školy		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
677202	Súkromná SOŠ pedagóg EBG, Lesná 909/28, Humenné	2	2

	S p o l u Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
678318	SPŠ elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov	2	0
678120	SOŠ technická, Volgogradská 1, Prešov	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	3	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Vranov nad Topľou		
673707	SOŠ drevárska, Lúčna 1055, Vranov nad Topľou	10	0
673068	Stredná odborná škola, A. Dubčeka 963/2, Vranov nad Topľou	4	4
mimo okres	Vranov nad Topľou		
684102	SPŠ stavebná a geodet., Lermontovova 1, Košice-Staré Mesto	1	1
674007	SPŠ stavebná, Plzenská 10, Prešov	1	0
683027	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske	3	1
683018	SOŠ informačných techno, Ostrovského 1, Košice-Juh	2	0
673207	SPŠ strojnícka, Duklianska 1, Prešov	2	0
	S p o l u SOŠ ostatné	23	6
mimo Slovenska		spolu	dievč.
mimo okres	Vranov nad Topľou		
679600	Mimo Slovenska	1	0
	S p o l u mimo Slovenska	1	0
	Počet žiakov končiacich ZŠ	61	28

3. PREVENCIA ŠIKANOVANIA

Plán práce vychádzal z vnútorného predpisu školy k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov, ktorý je v súlade v súlade so smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a z plánu práce školy. Činnosť sa zameriavala na vytvorenie dobrej školskej klímy, pozornosť bola venovaná novým žiakom, snahou bolo vytvoriť spolupracujúcu triedu a veľká pozornosť bola venovaná prevencii.

Prevenca šikanovania bola realizovaná takto:

- Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“,
- poskytovaním preventívno-výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom,
- koordinovaním a metodickým usmerňovaním preventívnej a informačnej činnosti pedagogických zamestnancov, ale i žiakov,
- rozvíjaním záujmovej činnosti a tvorivosť žiakov,
- informovaním žiakov, zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení a o preventívnych programoch organizovaných školou,
- v zmysle Deklarácie práv dieťaťa zabezpečovaním aktívnej ochrany detí, monitorovaním zmien v správaní detí v školskom prostredí,
- poskytovaním metodických materiálov a pomôcok pre žiakov, učiteľov, rodičov,
- organizovaním besied, prednášok na zvolené témy.

V septembri bol doplnený plán práce prevencie šikanovania a boli zosúladené plány a úlohy jednotlivých koordinátorov pracujúcich na škole.

Žiaci boli na triednických hodinách oboznámení s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín. Oboznámili sa predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, s postupom v prípade zistenia šikanovania.

V rámci triednických hodín prebehla tvorba triednych pravidiel.

Zvýšená pozornosť bola venovaná novovzniknutým kolektívom 5. ročníka s cieľom spoznať klímu v triede a následne vytvoriť dobré triedne vzťahy s využitím sociometrie a rôznych aktivít, pomôcť prekonať žiakom prechod na druhý stupeň.

Na triednických hodinách v októbri bola venovaná pozornosť zvyšovaniu úcty a pozornosti voči starším ľuďom, rozhovory na tému „Zdravá a harmonická rodina“.

V priebehu školského roka žiaci na vybraných predmetoch vypracovávali projekty na tému tolerancie, súdržnosti, akceptácie odlišností.

Na škole bol na prelome decembra/januára prostredníctvom Edupage zrealizovaný dotazník ku klíme na škole, k prejavom šikanovania.

Pravidelne počas školského roka bolo monitorované správanie sa žiakov, vzniknuté problémy boli riešené pohovormi s vedením školy, triednym učiteľom a zákonnými zástupcami žiaka.

Vyučujúci informatiky uskutočnili pre žiakov aktivity: „**Ako sa nestratiť a nenechať pohltiť svetom internetu, televízie, kyberšikana.**

V spolupráci s ÚPSVaR vo Vranove nad Topľou boli pre žiakov 6.-9. ročníka uskutočnené **stretnutia v rámci prevencie kriminality s asistentom koordinátora na regionálnej úrovni v Prešove z oddelenia koordinácie a programov prevencie kriminality (Témy: Šikana a kyberšikana v školách, Internetová bezpečnosť detí a mládeže, Nástrahy spojené s online priestorom, Nenávistné prejavy na internete).** vo februári sa skupina žiakov.

Besedy spojené s rôznymi aktivitami so sociálnym pedagógom pre žiakov 6. ročníka na tému „**Šikanovanie a kyberšikanovanie na školách**“.

V spolupráci s koordinátormi našej školy boli pre žiakov realizované ďalšie aktivity, výstavy prác, besedy, prednášky zamerané na prevenciu.

„Šport zblízuje“ – ochrana človeka a prírody (september, jún).

Vyhodnotenie činnosti

ŠKD pri Základnej škole, Juh 1054, Vranov nad Topľou

Školský klub detí je súčasťou Základnej školy Juh o Vranove nad Topľou. V školskom roku 2023/24 bolo v školskom klube detí vytvorených sedem oddelení. Poplatok za ŠKD zostal 15 € na mesiac. V septembri 2024 sa do školského klubu prihlásilo 183 detí z 1. stupňa základnej školy. Zo sociálne znevýhodneného prostredia sa do školského klubu detí neprihlásilo ani jedno dieťa. Tento počet počas roka sa upravoval a v marci bol stav 179 zapísaných detí. V júni 2024 do dobrovoľného školského klubu sa prihlásilo 186 detí. V šk. roku 2024/25 plánujeme okolo 186 detí na 7 oddelení.

Školský klub detí v tomto školskom roku zabezpečoval starostlivosť o deti pred vyučovaním od 6:30 h do 7:30 h a po vyučovaní do 17:00 h.

Výchovná činnosť sa v popoludňajších hodinách realizovala v samostatných priestoroch tried, v ktorých sa deti v dopoludňajších hodinách učia. Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v našom školskom klube detí je rozvoj kľúčových kompetencií každého žiaka, formovanie a utváranie vzťahu žiaka k svetu – k prírode, k spoločnosti, k sebe samému. Ciele a úlohy sa premietajú do jednotlivých činností, v ktorých sa riadime špecifickými zásadami – dobrovoľnosť, záujmové zameranie, rozmanitosť a prítťažnosť obsahu, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, sebarealizácia. Činnosť v školskom klube detí je rôznorodá a pestrá.

V spoločensko-vednej tematickej oblasti sa učili prejavovať úctu k rodičom, učiteľom, pri hrách v skupine mali možnosť osvojiť si ohľaduplnosť voči spolužiakom. V individuálnych i kolektívnych činnostiach venovali vychovávateľky veľkú pozornosť rozvíjaniu kamarátskych vzťahov, utužovaniu kolektívu, keďže v každom oddelení boli deti z rôznych ročníkov. Snažili sa tým predchádzať nežiaducim javom, ako je násilie, diskriminácia, agresívne a rasistické prejavy. Zadelenie detí do jednotlivých oddelení z rôznych ročníkov sa nám osvedčilo. Prváci si našli kamarátov medzi staršími deťmi, a naopak, niektoré staršie deti majú vyvinuté silné sociálne cítenie a potrebu pomáhať, resp. starať sa o deti z nižších ročníkov. Prejavy nevhodného správania riešili vychovávateľky výchovným rozhovorom, informovali o tom rodičov i triednych učiteľov.

V esteticko-výchovnej tematickej oblasti počúvaním prísloví, porekadiel, hádaniek a pranostiek, ako aj čítaním rozprávok mali žiaci možnosť spoznať hodnotu ľudovej slovesnosti. Počúvaním modernej a ľudovej hudby sme deti viedli aj k tanečnej zložke a nacvičili s nimi moderné a ľudové tance.

V pracovno-technickej tematickej oblasti sa rozvíjala tvorivosť detí, formovali sa a rozvíjali základy manuálnych a technických schopností, návykov a zručností. Deti pochopili význam techniky ako zložky ľudskej kultúry. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a tried. Vytvorili papierové 3D tekvice a na Valentína srdcia, ktoré zdobili priestory školy. Najradšej pracovali s papierom, plastelínou, korálikmi a kameňom. Do tvorivosti sa zapájali aj počas pandémie a to svojimi prácami kde inšpiráciu čerpali z internetu.

V prírodovedno-environmentálnej tematickej oblasti dbali deti na ochranu a tvorbu životného prostredia. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach. V oddeleniach sa dodržiavali zásady správnej separácie odpadu. Rozhovormi o jedle a pitnom režime si dopĺňali vedomosti o význame zdravej výživy – podstaty zdravého štýlu života. Nezabúdali sme aj na pobyt v prírode a navštívili sme aj náučný chodník spojený s kyslíkovou dráhou v našom lesoparku v jesennom období.

V telovýchovnej, zdravotnej a športovej tematickej oblasti išlo o pobyt a pohyb detí na školskom ihrisku, na školskom dvore. Raz týždenne sme navštevovali plaváreň na ZŠ Bernolákova. Pohybovými aktivitami – futbalom, vybíjanou a inými hrami s loptou deti relaxovali a zároveň rozvíjali svoj športový talent a pohybové zručnosti.

Dôležité miesto mala **vzdelávacia činnosť**, kde deti kolektívne i individuálne

vypracovávali domáce úlohy. Využívali sme zábavné formy učenia – didaktické hry, hádanky, dopĺňovačky, kvízy. Výchovné problémy žiakov sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami, rodičmi, prípadne vedením školy. Často sme pracovali s knihou, učili deti čítať s porozumením formou zábavy.

Príprava na vyučovanie je realizovaná len so súhlasom rodiča. Väčšina detí si domáce úlohy v školskom klube detí písala v presne stanovenom čase. Deti nadobúdali vedomosti aj v rôznych spoločenských a kolektívnych hrách, súťažiach, v kvízoch, besedách, lúštením tajničiek, čítaním rôznych detských časopisov.

Podujatia a aktivity :

Naplánované podujatia na jednotlivé mesiace plnili vychovávateľky počas celého školského roka. V októbri je už tradíciou imatrikulácia, slávnostný zápis detí za členov ŠKD. V jeseni v mesiaci október, sme si uctili starších, kde deti svoje výrobky rozdávali v meste náhodným starším. Veľmi ich potešila aj jesenná módna prehliadka, kde prezentovali svoje vyrobené jesenné kostýmy. V mesiaci november sme navštívili filmové predstavenie.

V decembri sme mali Vianočnú pekáreň, zdobenie perníkov. V januári nás navštívili dobrovoľníci z červeného kríža. Február sa niesol tradičným karnevalom a v marci sme hľadali Veľkonočné vajíčka. V apríli sme si pripomenuli Deň zeme. Máj – Deň matiek, deti si spolu s vychovávateľkami pripravili pre svoje mamičky veľmi peknú akadémiu a jún sme zakončili tradičnou Jánskou nocou, opekačkou s prespaním v škole.

Deti sa v ŠDK cítili veľmi dobre, naučili sa spoločne pracovať, hrať sa a pomáhať si jeden druhému, do ŠKD sa tešili. Spokojní sú aj rodičia ale hlavne deti, o čom svedčí aj počet prihlásených detí v ŠKD na našej škole.

Úlohy tematického výchovno-vzdelávacieho plánu ŠKD boli splnené.

Vo Vranove nad Topľou dňa 17.6.2024

Jana Olejníková – vedúca

ŠKD

Environmentálna výchova

Správa o činnosti za školský rok 2023/2024

Environmentálna výchova je na škole zaradená do tematických plánov jednotlivých predmetov ako prierezová téma. Environmentálna výchova bola zameraná na ochranu a zlepšovanie životného prostredia, pochopenie problémov znečisťovania životného prostredia, vody, pôdy, ovzdušia, využívanie prírodných zdrojov, recyklovanie a využitie odpadu, spotrebu energií a uplatňovania ekologických zásad v každodennom živote.

Žiaci sa oboznamovali s environmentálnou výchovou aj na triednických hodinách, aktivitách a v rámci cvičení k ochrane života a zdravia.

V priebehu školského roku 2023/2024 sa v rámci environmentálnej výchovy realizovali nasledujúce podujatia:

- Hodnotenie čistoty a poriadku v triedach II. stupňa
- Vytvorenie ekokódexu v 5.ročníku (plagát so zásadami správania sa v prírode)
- Exkurzia v Tatrách pre 8.ročník (prehĺbenie vzťahu k prírode turistikou zo Štrbského na Popradské pleso)
- Návšteva výstavy o včelách
- Výroba vtácej búbky a krmidla pre vtáčiky pre 5.ročník
- Prednáška pre žiakov 5.ročníka na tému významu lesov a ich ochrane
- Mokrade a ich význam – premietanie filmu
- Svetový deň vody – súťažný kvíz pre vybraných žiakov zo všetkých tried druhého stupňa, exkurzia žiakov 9.ročníka do čistiarne odpadových vôd
- Jesenné a jarné upratovanie okolia školy
- Aktivity pri príležitosti Dňa Zeme v podobe pracovných listov
- Exkurzia okolo Morského oka vo Vihorlatských vrchoch pre 7.ročník
- Exkurzia do Botanickej záhrady UPJŠ v Košiciach pre 5.ročník
- Zapojenia sa do súťaže Botanikiáda všetkými žiakmi 5.ročníka
- Vytvorenie online plagátu na ochranu životného prostredia zameraného na zníženie množstva odpadu v 9.ročníku

Žiaci sa zapojili do biologickej olympiády – kategórie C, D a E. Na škole je zavedený separovaný zber v triedach. Žiaci sa počas roka starali o zeleň v priestoroch školy a jej okolia, realizovali brigády.

Vypracoval: Mgr. Radoslav Uriga

Hodnotiaca správa výchovy k manželstvu a rodičovstvu za šk. rok 2023-2024

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na našej škole prebiehala podľa vypracovaného plánu Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu s cieľom dosiahnuť, aby žiak základnej školy na základe vybudovaných poznatkov a vybudovaného hodnotového rebríčka konal a správal sa v súlade s morálnymi zásadami spoločnosti, vedel odolávať negatívnym vplyvom okolia a dokázal v dospelosti vybudovať harmonické partnerské vzťahy založené na láske, úcte vernosti, tolerancii a zodpovednosti, dokázal byť zodpovedným a láskavým rodičom (konceptia VMR).

Jednotlivé témy našli svoje opodstatnené miesto v činnosti predmetových komisií, tematických plánov vyučujúcich jednotlivých predmetov i triednych učiteľov.

Úlohy VMR sa realizovali priebežne podľa plánu aktivít formou besied, prednášok, prezentácií, plagátov a rozhovorov s fundovanými odborníkmi.

Uskutočnené aktivity:

1. V septembri boli úlohy VMR zakomponované do TVVP jednotlivých predmetov, plánov PK, MZ a triednych učiteľov. Nadviazal sa kontakt s organizáciami, lekármi a lektormi zaoberajúcimi sa preventívnymi aktivitami.
2. október - **Deň úcty k starším** sme si pripomenuli v triedach a rozhovormi na triednických hodinách.
3. **Nie si na to sám** – v októbri sa uskutočnila preventívno - osvetová prednáška pre žiakov 9.ročníka. Koordinátorka ochrany detí pred násilím, PaedDr. Jana Stašková sprostredkovala žiakom základné informácie o Národnej linke na pomoc deťom v ohrození
4. **Mobilománia** – pre žiakov 5.ročníka prebehla v novembri prednáška o využívaní počítačových programov s preventívnou problematikou.
5. **World Hello day** (Svetový deň pozdravov) 21.11. Cieľom podujatia je podpory a zachovania mieru v svete. My sme túto príležitosť oslavy tohto sviatku využili po svojom a to výstavou prác (malieb) našich žiakov, ktorí preukázali svoj jedinečný talent v oblasti umenia.

6. Január sa niesol v duchu **zdravého životného štýlu**. Na tr. hodinách pripomenuli tr. učiteľa žiakom dôležitosť pohybu a osobnej hygieny pre zdravie.
7. **Zimné radovánky** – v rámci triednických hodín žiaci 1. stupňa stavali snehuliakov alebo sa guľovali.
8. „**Aj ja chcem mať Tik-Tok**“ – prednáška určená žiakom 4.ročníka o nežiadúcom vplyve soc. sieti a internetu, ako aj škodlivých vplyvov používania mobilných telefónov.
9. **Marec – mesiac knihy** – pri tejto príležitosti navštívili naši žiaci školskú knižnicu na hodinách SJL
10. **Dentálna hygiena – Veselé zúbky**- žiaci 1. ročníka prežili milú a poučnú prednášku o tom, ako sa správne starať o svoj chrup
11. **Naši lekári**- Zodpovedný prístup k sexualite, intímne vzťahy mladých ľudí, riziká predčasných a rizikových aktivít Dievčatá mali besedu s gynekologičkou a chlapci s urológom. Žiaci diskutovali s lekármi, hovorili im o svojich problémoch, prípadne si dohodli aj stretnutie
12. Jún – **Bezpečnosť a prevencia** – úloha triednych učiteľov. Pred odchodom na prázdniny varovať deti pred nebezpečenstvom (únosy detí, nesadať s neznámymi ľuďmi do auta, obchodovanie s ľuďmi ...)

Cieľom VMR je dosiahnuť, aby žiaci našej školy na základe získaných poznatkov a vybudovaného hodnotového rebríčka konali a správali sa v súlade s morálnymi zásadami spoločnosti, vedeli odolávať negatívnym vplyvom okolia a dokázali v dospelosti vybudovať harmonické partnerské vzťahy založené na láske, úcte, vernosti, tolerancii a zodpovednosti, dokázali byť zodpovedným a láskavým rodičom.

VMR má dôležitú úlohu vo výchove detí, nemôže však suplovať rodinnú výchovu. S nežiaducim vplyvom médií, hlavne facebooku, zvýšeným zaneprázdnením rodičov, prehlbovaním sociálnych rozdielov rastie agresivita detí, ich ľahostajnosť v súvislosti s ďalším vzdelávaním, vulgárne vyjadrovanie, nevhodne trávený voľný čas, nadväzovanie predčasných partnerských vzťahov a bohužiaľ čoraz častejší styk s omamnými a návykovými látkami. Tento problém je potrebné riešiť celospoločensky.

Vo Vranove n/ Topľou
dňa: 25.6.2024

Koordinátor VMR: Alena Sotáková, Mgr.

HODNOTIACA SPRÁVA MZ 1. stupňa

Školský rok 2023/2024

Zhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2023/2024

Vedúca MZ: Mgr. Mária Balogová

Členovia: Mgr. Z. Demčáková, Mgr. M. Diľová, Mgr. B Kubová, Mgr. L. Kaminská, Mgr. J. Mušínková, PaedDr. D. Gumanová, Mgr. A. Krajňáková, Mgr. M. Drábiková, Mgr. K. Zubková, Mgr. A. Kovaľová, Mgr. M. Fedorová

Mgr. Z. Halajová – riaditeľka školy

Ing. M. Petiková – zástupkyňa pre 1, stupeň

V šk. roku 2023/2024 sa konalo zasadnutie MZ štyri krát.

07.09.2023

Vedúca MZ oboznámila členov s novým kurikulumom, ktoré bolo trocha zahrnuté do plánu práce MZ na nový šk. rok. Členovia MZ aktualizovali a schválili výchovnovzdelávacie plány pre všetky ročníky prvého stupňa. Predložený plán MZ bol upravený po obsahovej i formálnej stránke.

15.12. 2023

Triedni učitelia preverili úroveň vedomostí a zručností žiakov formou vstupných previerok z predmetov SJL, MAT, v 2. až 4. ročníku. Vedúca MZ ich percentuálne vyhodnotila. Už na decembrovom zasadnutí sa pripravovali nástroje marketingovej komunikácie pred zápisom do 1. ročníka. Išlo o konkrétne aktivity po mesiacoch.

23. 3. 2024

Obsahom tohto stretnutia bolo vyhodnotenie práce najmä v triedach 1. ročníka, aktuálne problémy v učení, zhodnotilo sa plnenie úloh, aktivít a súťaží, ktoré sa realizovali v jednotlivých mesiacoch. Väčšie aktivity boli zrealizované v následnosti na zápis, ktorý bol 7. 4.2024.

21.6. 2024

Obsahom tohto stretnutia boli informácie z jednotlivých vzdelávaní sa učiteľov a celkový prehľad prevažne inovačných vzdelávaní. Rovnako bola vyhodnotená práca MZ vo forme záverečnej správy. Triedne učiteľky zhodnotili prácu vo svojich triedach.

V jednotlivých triedach všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania bolo učivo prebrané podľa schválených tematicko výchovno-vzdelávacích plánov. Spolupráca s MŠ Juh prebiehala prostredníctvom akcií – Šarkaniáda, Ukážka ANJ, Ekohry. Spolupráca s verejnosťou - Tvorivé dielne, Ukážka ITV, Hry s trénerom, DOD, Športový deň s predškólakmi, Deň Zeme.

Realizovali sa všetky aktivity podľa mesačných plánov, triedne aktivity či väčšie akcie za účasti verejnosti. Všetky aktivity či akcie boli zverejňované na stránke školy.

Hodnotiaca správa o činnosti PK DEJ – OBN – ETV - NBV za školský rok 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili štyri zasadnutia PK DEJ-OBN-ETV-NBV, na ktorých sa preberali témy podľa plánu práce PK, na ktorých členovia riešili rôzne náležitosti týkajúce sa jednotlivých predmetov a taktiež spoločné aktivity vyplývajúce z plánu práce pre PK.

Ciele a úlohy, ktoré si PK stanovilo, boli plnené v rámci vyučovacieho procesu na hodinách dejepisu, občianskej výchovy, etickej výchovy, gréckokatolíckeho náboženstva, rímskokatolíckeho náboženstva, evanjelického náboženstva. Niektoré akcie sa z organizačných dôvodov sa termínovo presunuli, ale v konečnom dôsledku sa v rámci daného školského roka zrealizovali.

Vzdelávacie aktivity

Vzdelávanie žiakov prebiehalo celoročne prezenčnou formou. Vyučujúci využívali rôzne metódy a formy vo výchovno - vzdelávacom procese. Novinkou v tomto školskom roku bola LARPová škola (Live Action Roll Playing school) realizovaná vďaka OZ Adamov dvor.

Vzdelávanie členov PK

V školskom roku 2023/24 absolvovali všetci členovia PK aktualizáciu vzdelávania v rámci spoločného kvalifikačného vzdelávania všetkých zamestnancov školy. Pod záštitou

školiacej organizácie EDUSTEPS si učitelia prehľadili poznatky pri využívaní metód a stratégií rozvíjania čitateľskej gramotnosti, tiež sa zúčastnili školenia o inkluzívnom vzdelávaní v praxi či soft skills – riešenie konfliktov.

Vyhodnotenie olympiád a súťaží

Dejepisná olympiáda:

Timokej Rákocy – 7.A – okresné kolo – 2. miesto

Biblia očami detí:

Adam Titko – 4.A – krajské kolo – 1.miesto

Noemi Hrešková – 5.A – krajské kolo – 2.miesto

Vivien Smetanová – 4.A – krajské kolo – 1. miesto

Lucia Dzurovčinová – 8.A – krajské kolo - 2. miesto

Daniela Dančová-8.A – krajské kolo - cena poroty

Evanjelická olympiáda

Zuzana Višnovská – 7.D – krajské kolo – 2. miesto

Patril Novotný – 5.C – krajské kolo – 1. miesto

- celoslovenské kolo – 1. miesto

Exkurzie a besedy

V tomto školskom roku boli opätovne zrealizované mnohé exkurzie, besedy, prednášky či iné aktivity.

Z predmetu dejepis:

5. ročník- oblastný archív VT, Archeopark Hanušovce nad Topľou, LARP school

6. ročník – Archeopark Hanušovce nad Topľou

7. ročník - 17. november – Hornozemplínska knižnica – deň študentstva – Peter Gálik

8. ročník – virtuálny historický chodník mesta Vranov nad Topľou, prednáška o

Štúrovcoch vedená Maticou Slovenskou

9. ročník – beseda o holokauste, exkurzia na Duklu

Z predmetu občianska výchova:

8. ročník – zážitkové vyučovanie – simulácia Európskeho parlamentu

Z náboženstva:

Odporúčania:

- zhodnotiť v septembri aktuálny stav vedomostí a zručností žiakov, venovať sa upevneniu a opakovaniu učiva,
- zabezpečiť doplnenie učebného materiálu v jednotlivých ročníkoch,
- smerovať žiakov k zlepšovaniu práce s edupage,
- podporovať u žiakov kritické myslenie a prezenčné zručnosti,
- zvýšiť IKT zručnosti učiteľov,
- zjednotiť hodnotenie žiakov,
- úlohy zamerať na vyhľadávanie informácií, analýzu a syntézu, prácu s textom,
- zvýšiť záujem žiakov o olympiády,
- zabezpečiť celoročnú prípravu žiakov na olympiádu.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Džuková

Hodnotiaca správa o činnosti PK BIO-GEO-CHE za školský rok 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili štyri zasadnutia PK BIO-GEO-CHE, na ktorých sa preberali témy podľa plánu práce PK, na ktorých členovia riešili rôzne náležitosti týkajúce sa jednotlivých predmetov a taktiež spoločné aktivity vyplývajúce z plánu práce pre PK.

Ciele a úlohy, ktoré si MZ PK stanovilo, boli plnené v rámci vyučovacieho procesu na hodinách biológie, geografie, chémie, ale aj v rámci práce koordinátora ENV. Niektoré akcie sa nekonali pod záštitou PK, ale obsahom a dotýkali niektorého z predmetov PK.

Vzdelávanie členov PK

V školskom roku 2023/2024 absolvovali všetci členovia PK vzdelávanie v rámci spoločného aktualizáčného vzdelávania všetkých zamestnancov školy. Pod záštitou školiacej organizácie EDUSTEPS si učitelia prehľadali poznatky z oblastí:

1. Inkluzívne vzdelávanie v praxi
2. Metódy a stratégie rozvíjania čitateľskej gramotnosti
3. Rozvíjanie soft skills – riešenie konfliktov

Vyhodnotenie olympiád

BIOLÓGIA – kategória C – Michal Jančišin (8.C) – **1. miesto OK**, 8.miesto KK

Laura Antónia Sajková (8.A) – 9.miesto OK

kategória E – Michaela Popad'áková (9.C) – 5.miesto OK

Barbora Hricová (9.C) – 7.miesto OK

Barbora Durkošová (9.C) – 8.miesto OK

Tomáš Laco (7.C) – 5.miesto OK

kategória D – Kiara Diliková (7.B) – 5.miesto OK

Viliam Peter Jonek – 6.miesto OK

CHÉMIA – Viktória Il'ková (9.C) – **3.miesto OK**

GEOGRAFIA – kategória G – Patrik Novotný (5.C) – **2. miesto OK**

Jakub Koval' (5.C) – 4. miesto OK

Daniel Ján Obrin (5.D) – 12. miesto OK

kategória F – Timotej Rakocy (7.A) – 6. miesto OK

Eliška Noemi Šalatová (7.C) – 11. miesto OK

Marián Hardoň (6.C) – 15. miesto OK

kategória E – Ján Hardoň (8.B) – **3. miesto OK**, 20.miesto KK

Ema Valentína Jacková (9.B) – 11. miesto OK

Jozef Veliký (9.A) – 12. miesto OK

Exkurzie

V tomto školskom roku sa opätovne v polovici mája organizovala **zahraničná exkurzia pre žiakov deviateho ročníka do Poľska** (Krakov, Vielička, Osvienčim). V budúcom školskom roku sa zvažuje uskutočniť zahraničnú exkurziu do Londýna. Pri nedostatočnom záujme sa opätovne uskutoční exkurzia do Poľska, prípadne sa skúsi nový cenovo prístupný variant exkurzia Bratislava-Viedeň-Budapešť. Prínosnou bola aj tradičná **exkurzia Tatry zblízka** (Štrbské a Popradské pleso) pre žiakov 8. ročníka. Tradične sa organizovali aj exkurzie pre žiakov 5.ročníka z predmetu geografia do **Planetária a hvezdárne v Prešove** a aj z predmetu biológia exkurzia do **Botanickej záhrady** v Košiciach.

Odporúčania pre ďalší školský rok:

- venovať sa upevneniu a opakovaniu učiva (september 2024),
- zabezpečiť doplnenie stavu učebníc v jednotlivých ročníkoch,
- zvýšiť záujem žiakov o olympiády a pracovať na intenzívnejšej príprave,
- zredukovať počet účastníkov na školskom kole z geografickej olympiády,
- podporiť **krúžková činnosť** zameranú na podporu pre olympiády,
- naplánovať miestnu **exkurziu z predmetu regionálny geografia**
- dodržiavať pravidlá hodnotenia, využívať sebahodnotenie žiakov,
- prihliadať na **podporné opatrenia** pri žiakoch v inklúzii
- motivovať žiakov k zlepšeniu domácej pravidelnej prípravy na vyučovanie,
- podporovať u žiakov kritické myslenie a prezenčné zručnosti,
- zvýšiť IKT zručnosti učiteľov,
- určiť žiakom čas, v ktorom odovzdávajú úlohy a projekty,
- úlohy zamerať na vyhľadávanie informácií, analýzu a syntézu, prácu s textom,
- **spolupracovať** pri plánovaní akcií aj s **inými PK**.

Dňa: 28.6. 2024

Vypracovala: Mgr. Ľuboslava Exenbergerová

HODNOTIACA SPRÁVA PK FYZIKA -INFORMATIKA V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

PK fyziky pracovala podľa vopred pripraveného plánu práce. Predmetová komisia zasadala dvakrát:

Na novembrovom stretnutí PK fyziky sme postupovali v súlade s programom podujatia.

Zhodnotili sme školský rok 2023/2024, poukázali sme na kladné aj záporné stránky vo vyučovaní fyziky . Rozobrali sme tohtoročný Festival vedy, v čom sa odlišoval od predchádzajúcich podujatí. Vysvetlili sme si používanie myšlienkových máp, alebo máp logických opôr vo vyučovacom procese fyziky s používaním programu FreeMind. Prešli sme príklady Fyzikálnej olympiády 65.ročník a povedali sme si termíny školského a okresného kola v školskom roku 2023/24. Vyjadrili sme sa k príprave exkurzie 9.ročníka do jadrovej elektrárne Mochovce v termíne 5. apríl 2024.

Na májovom stretnutí PK fyziky sme postupovali v súlade s programom podujatia. Zhodnotili sme školský rok 2023/2024, poukázali sme na kladné aj záporné stránky vo vyučovaní fyziky . Zhodnotili sme výsledky 65. ročníka fyzikálnej olympiády, kde náš žiak Ján Hardoň 8.B trieda obsadil v kategórii F druhé miesto v rámci okresu. V ďalšom bode sme si predstavili novú

metodikou výučby s digitálnou učebnicou Vividbooks pre fyziku základnej školy, ukázali sme si motivačné pokusy a ich využitie vo vyučovacom procese. Exkurzia do jadrovej elektrárne Mochovce s 9.ročníkom sa nám podarilo zrealizovať v termíne 5. apríl . Jednalo sa o jednodňovú exkurziu, do budúcnosti by sme to chceli spojiť s geografiou a predĺžiť trvanie exkurzie na dva dni vzhľadom na vzdialenosť lokality.

Celoročnú činnosť PK fyziky – informatika hodnotím kladne a teším sa na nasledujúcu spoluprácu.

PaedDr. Vladimír Jenčko
vedúci PK fyzika - informatika

Predmetová komisia M- Tech pracovala v školskom roku 2023/2024 v zložení:

Mgr. Iveta Filičková M – Zt - vedúca PK , PaedDr. Beáta Kol'bíková M - Zt,

Mgr. Juraj Keresteš M – Geg, Ing. Mária Babjaková Ch-T, RnDr. Marcela Fedorová,
Mgr. L. Soták, Mgr. R. Uriga, PhD, PaedDr. Michal Barna, Mgr. P. Knapová, PaedDr. V. Jenčko, Mgr. Lýdia Palenčíková, Mgr. L. Kaminská, Mgr. M. Džuková, Mgr. M. Fedorová,

PK pracovala v sekciách : Matematika – zodpovedná p. Filičková

Technika – zodpovedná p. Babjaková

Za vedenie kabinetu matematiky zodpovedala p. Kol'bíková, techniky p. Filičková

Zasadala celkovo 3 - krát a plnila úlohy, ktoré jej vyplývali z plánu práce školy a plánu práce PK, ktorý bol schválený na jej prvom zasadnutí. Neformálne zasadnutia členov prebiehali aj v prípade, že bolo treba riešiť aktuálne problémy.

Medzi hlavné úlohy členov PK patrila výmena vzájomných skúseností pri používaní rôznych foriem a metód práce, príprave nadaných a talentovaných žiakov a účasti na školských a obvodných súťažiach .

Vyučujúci matematiky sa zúčastnili jedného zasadnutia OPK MAT. Témou zasadnutia bol ***Digitálny vzdelávací program a jeho využitie a Vividbooks – aktívne učenie s interaktívnymi učebnicami.***

V súčinnosti s vedením školy a vyučujúcim matematiky sa tento rok písali vstupné previerky len v piatom ročníku s výsledkami:

5.A – 2,84/ 61% (4. roč. - 1,94/72%)

5.B - 2,45/ 69% (4.roč. – 1,64/78%)

5.C - 1,7/ 87% (4.roč. – 1,3 / 85 %)

5.D - 1,9/ 80% (4.roč. - 1,2/ 87 %)

V rámci finančnej gramotnosti bol vypracovaný ročný edukatívny program **Viac ako peniaze** - určený pre žiakov ôsmeho a deviateho ročníka základných škôl. Jeho cieľom bolo získať, osvojiť si a prehĺbiť vedomosti z oblasti finančnej gramotnosti.

Súťaže:

Aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastnili viacerých súťaží:

Pytagoriády, Matematickej olympiády, Technickej olympiády, medzinárodnej súťaže Matematický klokan, súťaže iBobor, Mamut a Lomihlav, IQ olympiády, Náboj junior, Malynár a Matik .

Vyhodnotenie súťaží:

Matematická olympiáda: školského kola sa zúčastnilo 11 žiakov. Úspešní riešitelia školského kola postúpili na okresné kolo.

Výsledky okresného kola MO:

5.ročník: Patrik Novotný – 3. miesto p.Fedorová

Jakub Koval' - 4. miesto p. Fedorová

Daniel Ján Obrin – 6. miesto p. Fedorová

Katarína Vargová - 6. miesto p. Fedorová

6.ročník: Júlia Račková – 3. miesto – p Keresteš

Marián Hardoň – 7. miesto vyučujúca p. Kol'bíková

Dominik Dzurko – 8. miesto - p Keresteš

8. ročník: **Ján Hardoň – 2. miesto – úspešný riešiteľ – p. Fedorová**

Júlia Obrinová - 4. miesto – p. Keresteš

Damián Fedor – 6. miesto – p. Fedorová

Olívia Koval'ová – 7. miesto - p. Fedorová

9. ročník: **Michaela Popad'áková – 5. miesto – úspešný riešiteľ – p. Keresteš + 13.miesto KK**

Marko Harvil'ák – 6. miesto –p. Keresteš

Michal Jančišin – 7. miesto – p. Keresteš

Jozef Veliký - 11. miesto - p. Keresteš

Pytagoriáda:

Školského kola sa konalo online. Zúčastnilo sa ho 184 žiakov.

Okresné kolo sa konalo prezenčne. Zúčastnilo sa ho 7 žiakov

Výsledky okresného kola Pytagoriády:

5. ročník : **Patrik Novotný – 1. miesto – úspešný riešiteľ – p. Fedorová**

7. ročník: **Timotej Rakocy – 6. miesto – úspešný riešiteľ- p. Filičková**

8. ročník: Nela Bačová – 7. m - Kol'bíková

Korešpondenčnej súťaže **Malynár** sa zúčastnil Patrik Novotný - skončil na 31. mieste, získal pozvánku na týždenné matematické sústreďenie.

MAMUT – súťažilo družstvo v zložení - Marcela Juhásová, Sofia Rožová, Jakub Koval', Patrik Novotný, Daniel Ján Obrin - z 87 tímov skončili 40.

LOMIHLAV - Olívia Koval'ová, Juraj Pastirčák, Ján Hardoň, Damián Fedor - zo 49 tímov skončili 13.

NÁBOJ JUNIOR - Olívia Koval'ová, Juraj Pastirčák, Ján Hardoň, Damián Fedor - súťažné miesto -Prešov - z 20 tímov skončili 6.

MATIK - Damián Fedor, Olívia Koval'ová - začali prvé 2. série súťažných úloh, ale 3. a 4. nepokračovali

IQ olympiáda - Damián Fedor - regionálne kolo - z 80 súťažiacich skončil 21.

Ekonomická olympiáda - Prešovský kraj: Jozef Veliký - 1. miesto, Richard Drozd - 3. miesto

Medzinárodnej súťaže **Matematický klokan** sa zúčastnilo 22 žiakov druhého stupňa. Úspešní riešitelia : **Noemi Hrešková, Patrik Novotný, Lucas Hric, Noemi Šalátová a Štuka Alexander.**

Súťaže **iBobor** sa zúčastnilo 246 žiakov druhého stupňa. V kategórii Bobrík sme mali 9 úspešných riešiteľov- najviac bodov získala **Tamara Mitršínová**, v kategórii Benjamín – 12 - najviac bodov **Júlia Obrinová** a v kategórii Kadet- 36 úspešných riešiteľov- najviac bodov získala **Vanesa Vargová** .

Technická olympiáda

Školského kola TO kategórie A sa zúčastnilo 9 žiakov. Na okresné kolo postúpila Eliška Varšová, ktorá obsadila 6. miesto.

Učitelia deviatych ročníkov sa podieľali na príprave žiakov 9. roč. na Testovanie 9, ako aj na príprave žiakov na prijímacie pohovory. Súčasťou prípravy bol skúšobný projekt testovania pod názvom **Komparo**.

Žiaci nielen deviatych ročníkov mali možnosť tento školský rok navštevovať **matematický krúžok** vedený p.Koľbikovou a p. Kerestešom.

Testovanie 9 sa tento školský rok konalo v marci. Priemerná úspešnosť žiakov z celoslovenského testovania z matematiky bola **58,2 %** žiaci našej školy dosiahli úspešnosť **61,6%**

Testovanie 5 sa nekonalo.

PK venovala značnú pozornosť aj práci so žiakmi z menej podnetného prostredia a žiakom s výchovno-vzdelávacími problémami. Odbornú pomoc jej poskytla CPPP.

Návrhy na zlepšenie výsledkov:

- vyhľadávať talenty a individuálne sa venovať talentovaným žiakom
- zvýšiť záujem žiakov o matematické krúžky
- na hodinách využívať formy projektového vyučovania a zamerať sa na využitie a uplatnenie vedomostí v praxi
- navrhujeme navýšiť počty hodín v športových triedach na 5

Požiadavky na učebnice:

Učebnice Technickej výchovy (aspoň 15 kusov do ročníka) vydavateľstvo Taktik

Interaktívne učebnice **Vividbooks** – aspoň 1 kus pre každého učiteľa pre každý ročník

Vo Vranove nad Topľou, 24.6.2024

Mgr. Iveta Filičková

Správa o činnosti PK HUV, VYV

za školský rok 2023/2024

PK VYV-HUV

Na jednotlivých stretnutiach si vytýčili ciele a úlohy podľa POP:

- plniť úlohy, ktoré vytýčili pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školský rok 2023/2024
- viesť vyučovací proces v duchu humanizmu a demokracie,
- viesť žiakov k aktivite k tvorivému prístupu k práci a k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
- v rámci Národného programu podpory zdravia venovať osobitnú starostlivosť boja proti drogám a prevencie drogových závislostí,
- podporovať u žiakov zdravý životný štýl, prvky environmentálnej výchovy, ochrany prírody a zdravia,
- podporovať nadaných a talentovaných žiakov,
- využívať netradičné formy vyučovania,
- podpora a pomoc v boji so šikanou

V oblasti vzdelávania vylepšovali členovia PK ŠkVP, zapracovali prierezové tematiky, aktualizovali nástenné noviny, využívali rôzne zdroje literatúry, webových stránok a hudobných softvérov pri vyučovaní.

Webové stránky: www.datakabinet.sk, www.minedu.sk, www.alf.sk, www.e-učebnice.sk, www.krokotak.sk, www.kreativnenapady.sk

V rámci projektu „Modernizácia škôl“ sme vytvorili oddychové zóny kde sme realizovali nielen hodiny literatúry ale praktizovali sme tam aj hodiny výtvarnej výchovy, nakoľko mali žiaci viac podnetov z vonkajšieho prostredia a lepšie sa im tvorilo.

Zapojenie sa do súťaží:

- Slávik Slovenska
- Hudobné talenty
- Komiksiáda
- Biblia očami detí
- Výtvarný Vranov
- Čítačka s písacťou
- Čarovný štetec, zázračná farbička
- Hlinená krása

- Vesmír očami detí
- Bankomat kreativity
- Galéria talentov
- Deň zeme
- Čitateľský oriešok
- Vojaci očami detí

Niektorí žiaci z týchto súťaží budú vyhodnotení až v septembri 2024.

Vyhodnotení súťaží:

Komiksiáda	OK		Zuzana Višňoaská	7. D	1. miesto	PhDr. Panáková
			Vanessa Danková	9. C	2. miesto	PhDr. Panáková
			Dominika Dančová	6. C	Čestné uznanie	PhDr. Panáková
			Dominika Díľová	8. B	Čestné uznanie	PhDr. Panáková
			Lenka Pšeničňáková	8. B	Čestné uznanie	PhDr. Panáková
Čarovný štetec, zázračná farbička	OK		Lily Olejárová		1. miesto	Mgr. Vysoká
			Zuzana Višňovská	7. D	2. miesto	Mgr. Vysoká

			Lucia Dzurovčinová	8. A	3. miesto	Mgr. Vysoká
Hlinená krása	OK		Lenka Pšeničňáková	8. B	1. miesto	Mgr. Vysoká
			Tamara Balická		2. miesto	Mgr. Vysoká
			Nela Hanudeľová		3. miesto	Mgr. Vysoká
			Simona Čižmáriková	3. C	3. miesto	Mgr. Kaminská
Biblia očami detí	KK		Adam Titko	4. A	1. miesto	Mgr. Demčáková
	KK		Vivien Smetanová	8. A	1. miesto	Mgr. Demčáková
			Lucia Dzurovčinová	8. A	2. miesto	Mgr. Demčáková
			Diana Dančová	8. A	Cena poroty	Mgr. Demčáková
Vesmír očami detí	OK		Zuzana Višňovská	7. D	Postup do CK	PhDr. Panáková
Výtvarný Vranov	OK		Vanessa Danková	9. C	2. miesto Postup na CK-	PhDr. Panáková

					Výtvarné spektrum	
Čítačka s písачkou	OK		Vanessa Danková	9. C	1. miesto	PhDr. Panáková
Slávik Slovenska	ŠK	Prvá kategória	Radka Pšeničňáková	2. C	1. miesto	Mgr. Kovaľová
		Druhá kategória	Adam Sabol	5. C	1. miesto	Mgr. Balogová
	ŠK	Tretia kategória	Lenka Pšeničňáková	8. B	1. miesto	Mgr. Vancáková
	OK	Prvá kategória	Radka Pšeničňáková	2. C	3. miesto	Mgr. Kovaľová
	OK	Tretia kategória	Lenka Pšeničňáková	8. B	Špeciálne ocenenie	Mgr. Vancáková
Hudobné talenty	OK		Lenka Pšeničňáková	8. B	Zlaté pásmo	Mgr. Vancáková PaedDr. Gumanová
			Tamara Nikolová	8. C	Zlaté pásmo	Mgr. Vancáková PaedDr. Gumanová

Tento rok sme hlavný dôraz kládli na aktivitu a tvorivý prístup k práci s dôrazom na socializáciu žiakov v oblasti humanitného vzdelávania a výchovy. Sústredili sme pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej škole a v celej spoločnosti. V niektorých výtvarných prácach sme sa zamerali aj na tému šikanovania žiakov v škole

a pomoc v boji so šikanou. V jednotlivých súťažiach sme sa snažili začleniť inovatívne prvky vzdelávania s použitím interaktívnych programov a hudobných softvérov. Touto inováciou sme sa snažili motivovať talentovaných žiakov a vzbudiť lásku k umeniu.

PaedDr. Dana Gumanová

Hodnotiaca správa PK Zdravie a pohyb za školský rok 2023/2024

Predseda: Ľ. Soták

Členovia: A. Sotáková, , V. Jenčko, M. Barna, Z. Demčáková

Predmetová komisia pracovala podľa vypracovaného plánu práce a tematických plánov vypracovaných podľa platných učebných osnov. Učivo bolo prebrané podľa plánu, pohybové schopnosti a zručnosti žiakov hodnotíme ako slabý priemer. Za veľmi nevhodné považujeme spájanie chlapcov a dievčat do spoločných skupín na hodinách TSV a hodiny TSV, ktoré majú spoločné žiaci vekovo príliš vzdialených ročníkov. Pozornosť je potrebné venovať oslobodeným a talentovaným žiakom.

V školskom roku 2023/2024 fungovalo na škole 5 športových tried so zameraním na volejbal, z toho 3 na stolný tenis, ktoré absolvovali 3 hodiny týždenne športovú prípravu. Táto časová dotácia je veľmi nízka na dosiahnutie stanovených cieľov. V škole sme boli zapojení do projektu Tréneri v škole, ktorý sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom u žiakov 1. stupňa.

Každoročne realizujeme lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. a 8. ročníka a plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka. LVVK sa zúčastnilo 72 žiakov v mieste Vernár - Studničky. Plavecký výcvik absolvovali žiaci 3. a 5. ročníka v špecializovanej učebni plávania na ZŠ Bernolákova. Na základe dotácie zo strany Ministerstva školstva je zvýšený záujem o lyžiarsky výcvikový kurz. Kurzy a cvičenia sa stretli s dobrým ohlasom u žiakov a rodičov.

Na škole v školskom roku 2023/2024 úspešne pracovali 3 centrá voľného času: džudo, stolný tenis a volejbal. Žiaci tiež mali možnosť navštevovať športové krúžky: florbalový, loptové a pohybové hry. Vzhľadom k tomu, že evidujeme znížený záujem žiakov o športovú triedu, navrhujeme, aby v 4. ročníku učili predmet TSV učitelia telesnej výchovy. Tiež navrhujeme, aby sa na hodinách TSV nespájali skupiny chlapcov a dievčat a aby mali spoločné hodiny TSV žiaci približne podobného veku. Neosvedčilo sa ani spájanie skupín športových tried s rozličným zameraním.

Do akcií, ktoré prebiehali počas celého školského roka 2023/2024 sa zapájali všetci žiaci školy pod vedením učiteľov, ktorí boli za jednotlivé úlohy zodpovední.

Prácu PK možno hodnotiť ako úspešnú.

V školskom roku 2023/2024 sme dosiahli tieto výsledky:

Stolný tenis: chlapci – 2. miesto – okr. Kolo

- Vranovská stolnotenisová liga 1. miesto

Vybíjaná: dievčatá – 1. miesto okr. kolo, 2. miesto krajské kolo

Florbal: žiaci - 1. miesto okr. kolo

Basketbal: dievčatá – 3. miesto – okr. kolo

chlapci – 3. miesto – okr. kolo

Midivolejbal: dievčatá – 1. miesto – okr. kolo, 2. miesto - krajské kolo

chlapci - 2. miesto - okr. kolo

Zúčastnili sme sa týchto športových súťaží: malý futbal starší žiaci, mladší žiaci, cezpoľný beh, atletika, odznak všestrannosti, turnaja v hokejbale a futbale.

Vypracoval: Mgr. Ľuboslav Soták

ZÁVEREČNÁ HODNOTIACA SPRÁVA KOORDINÁTORA PRE VÝCHOVU K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Záverečná hodnotiacia správa koordinátora pre výchovu k ľudským právam za školský rok 2023/ 2024

Výchovu a vzdelávanie k ľudským právam definujeme ako proces výchovy, pokus o rozšírenie informovanosti, zameraný na vytváranie všeobecnej kultúry, spomínajúcej ľudské práva prostredníctvom vstúpenia vedomostí a zručností, ako aj formovania postojov.

Hlavné úlohy a ciele koordinátora:

1. Podporovať diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.
2. Informovanie žiakov o príslušných ustanoveniach Dohovoru o právach dieťaťa.

3. Oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa s využívaním aktivizujúcich metód.
4. Prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram. 5.
- Monitorovať, koordinovať, metodicky usmerňovať výchovu pre ľudské práva na škole.
6. Poskytnúť žiakom informácie o ľudsko-právnych a advokátskych organizáciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti.
7. Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie, odlišností a zlepšenia postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.
8. Spolupracovať s vedením školy a triednymi učiteľmi.

Použité metódy: Výučba riešením problémov, brainstorming, zážitkové metódy, aktivity zamerané na riešenie konfliktov a prosociálne správanie žiakov, práca s internetom.

Hlavné formy práce: Rozhovor, beseda, diskusia; skupinová práca; prezentácie, práca s internetom. Na

základe spolupráce koordinátora, odborníkov i pedagogických zamestnancov školy neboli uskutočnené všetky plánované aktivity, uvedené v pláne koordinátora výchovy k ĽP na školský rok 2023/ 2024.

Neuskutočnené aktivity:

1. Monitorovanie správania sa žiakov s dôrazom na dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa
2. Namaľuj si svoje práva – hodiny Umenia a kultúry

Vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD ZŠ Juh 1054

V šk. roku 2023/2024 pracovalo v ŠKD sedem oddelení:

1. oddelenie: Mgr. Lucia Bakajsová
2. oddelenie: Mária Bajerová
3. oddelenie: Mgr. Andrea Kovalčíková
4. oddelenie: Monika Kašinská
5. oddelenie: Lenka Tomášová
6. oddelenie: Mgr. Jana Olejníková
7. oddelenie: Jana Haňová

ŠKD zabezpečoval starostlivosť o deti pred vyučovaním od 6:30 h do 7:30 h a po vyučovaní do 16:30 h (do 17:00-zberná trieda). K dispozícii pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť boli učebne v budove 1. - 4. ročník, vonkajší areál školy, telocvičňa. Vychovávateľky dbali na rozvrh hodín detí v ZŠ a záujmovej činnosti.

Počas školského roka 2023/2024 vychovávateľky spoločne zasadli na 4 MZ Škd, ktoré sa konali v určenom čase. Na zasadnutí sa zúčastnila aj Ing. Mariana

Petíková,(zástupca riaditeľa školy)

Na prvom zasadnutí sa vychovávateľky oboznamovali so schválením Plánu práce, pedagogickou dokumentáciou,(zmeny,doplnenie,zjednotenie vypisovania TK, OS dieťaťa, Plánov VVČ). Vychovávateľky spoločne vypracovali námety na rôzne podujatia týkajúce sa ŠKD. Rozdelili sa hlavné úlohy pre ich plnenie.Oboznámili sa s Novým Štátnym výchovným programom a Kurikulárnou reformou.

Na druhom zasadnutí sa riešila adaptácia detí 1.ročníka. Problémové správanie detí,šikana, návrhy na prácu s nimi.Vychovávateľka Monika Kašinská si pre vychovávateľky pripravila nové informácie o inkluzívnom vzdelávaní na bežných základných školách- začlenenie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Na treťom zasadnutí si vychovávateľky spoločne hodnotili spoluprácu so svojimi učiteľkami . Vychovávateľky zhodnotili správanie sa deti za 1.polrok.Pripravovali program s deťmi ku Dňu matiek. Pani vychovávateľka Kovalčíková Andrea pripravila zaujímavý preventívny program proti šikane-Ako predchádzať šikane na škole

Na štvrtom zasadnutí pani Haňová Jana priblížila ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť u detí. Zadali sa úlohy na koncoročnú akciu- Janská noc.Prejednávali sa nové telefónne karty pre vychovávateľky(školské karty)aby sa obmedzilo poskytovanie súkromného čísla rodičom a ich blízkym. Vyhodnotil sa Plán práce MZ ŠKD, Plán práce ŠKD .Kontrola dokumentácie , stav plnenia úväzku, uloženie dokumentácie.

Námety na školský rok 2024/2025: práca s problémovými a hyperaktívnymi žiakmi, príprava na vyučovanie(nové didaktické hry)

Vškolskom roku 2023/2024boli všetky úlohy splnené.

Tematický výchovno-vzdelávací plán bol rozpracovaný podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy (OV) s témami na jednotlivé mesiace. Plnenie konkrétnych úloh a daných činností sa zapisovalo do týždenných plánov a triednych kníh.

Hlavná činnosť v ŠKD bola zameraná okrem prípravy na vyučovanie na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania, na oddychovú a relaxačnú činnosť, a to s ohľadom na bezpečnosť detí. Pri písaní domácich úloh boli deti vedené k samostatnosti, vychovávateľky často využívali individuálny prístup. V tematických oblastiach výchovy si osvojovali žiaci kľúčové kompetencie na úrovni, zodpovedajúcej ich individuálnym osobnostným možnostiam, ako aj dĺžky pobytu v ŠKD. V spoločensko-vednej tematickej oblasti sa učili prejavovať úctu k rodičom, učiteľom, pri hrách v skupine mali možnosť osvojiť si ohľaduplnosť voči spolužiakom, prípadne potrebu pomôcť zdravotne postihnutým deťom.

Výchovné problémy žiakov sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami, rodičmi, prípadne vedením školy.

V pracovno-technickej tematickej oblasti sa rozvíjala tvorivosť detí, formovali sa a rozvíjali základy manuálnych a technických schopností, návykov a zručností. Deti pochopili význam techniky ako zložky ľudskej kultúry. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a tried. Najradšej pracovali s papierom, plastelínou, (vystrihovanie, modelovanie, mozaika). Svoje výrobky prezentovali na nástenke v triede, kde robili priebežne aj výstavky svojich prác. Deti si uvedomovali hodnotu vlastne vyrobeného darčeka pre blízkych, a to v októbri pre starých rodičov, na Vianoce a pre mamy ku Dňu matiek.

V prírodovedno-environmentálnej tematickej oblasti dbali deti na ochranu a tvorbu životného prostredia. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach a vonku.

V esteticko-výchovnej tematickej oblasti počúvaním prísloví, porekadiel, hádaniek a pranostiek, ako aj čítaním rozprávok mali žiaci možnosť spoznať hodnotu ľudovej slovesnosti. Deti veľmi radi dramatizovali podľa vlastného scenára ukážky rôznych televíznych príbehov.

V telovýchovnej, zdravotnej a športovej tematickej oblasti išlo o pobyt a pohyb detí na školskom ihrisku, v lesíku na školskom dvore. Pohybovými aktivitami – futbalom, vybíjanou a inými hrami s loptou deti relaxovali a zároveň rozvíjali svoj športový talent a pohybové zručnosti. Hygienickými návykmi po hrách a dodržiavaním pitného režimu si žiaci uvedomili zodpovednosť za svoje zdravie a potrebu správnymi stravovacími návykmi, ako je striedanie práce s odpočinkom, predchádzať chorobám. Loptové hry a iné súťaživé aktivity viedli deti k sebahodnoteniu, a hlavne k snahe o hru fair play.

Úlohy tematického výchovno-vzdelávacieho plánu ŠKD boli splnené. Do budúceho školského roka plánujeme do výchovnovzdelávacej činnosti zaradiť besedy s významnými osobnosťami, návštevu miestnej knižnice. V budúcom školskom roku sa budeme snažiť viac nakupovať spoločenské hry, športové náradia a prostriedky, ako sú penové loptičky, hulahop kruhy a rôzne iné pomôcky pre prácu s deťmi. Rady by sme uvítali školenia ktoré sú vhodné pre vychovávateľky napr.- Ako zvladať deti s poruchami správania, Efektívne metódy pri riešení problémov, Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom a iné.

Vo Vranove nad Topľou,

Vedúca MZ ŠKD

11.6.2024

Lenka Tomášová

Správa o činnosti predmetovej komisie cudzie jazyky v školskom roku 2023/2024.

Predmetová komisia v školskom roku 2023/2024 pracovala v zložení

ved. Mgr. A. Vysoká, členovia: Mgr. Z. Demčáková, Mgr. M. Drabiková, Mgr. M. Diľová, Mgr. M. Fedorová, Mgr. A. Sotáková, Mgr. G. Borošová, Mgr. A. Palenčíková, Mgr. M. Petiková, Mgr. L. Palenčíková, Mgr. J. Džuková a PhDr. E. Krišandová. Riadila sa PPŠ a plnila priebežne úlohy vyplývajúce zo ŠkVP a ŠVP.

Učitelia cudzích jazykov podporovali všestranný rozvoj žiakov, sociálny, emocionálny aj osobnostný, trénovali jazykové činnosti receptívnym a produktívnym spôsobom. Rozvíjali interkultúrnu kompetenciu aj medzipredmetové vzťahy.

Vytvárali sme podmienky pre talentovaných žiakov a zapájali sme ich do olympiád a súťaží, ale zároveň sme sa venovali slaboprosievajúcim žiakom individuálnou a skupinovú formou. Vo vyučovacom procese sme využívali inovatívne formy, iTools, doplnkové materiály a internet s cieľom rozvíjať komunikačné zručnosti a zatriktívniť učenie sa cudzieho jazyka. Do vzdelávania sme začleňovali témy globálnej, multikultúrnej výchovy vlasteneckú, protidrogovú, zdravotnú, environmentálnu a prvky finančnej gramotnosti. Aj v tomto školskom roku sme sa zamerali na podporu čitateľskej gramotnosti. V dvoch triedach, 1.A a 4.A sa učilo metódou CLIL.

Počas roka fungovali tri anglické krúžky. Anglická čítareň pre 2. stupeň, pod vedením A. Palenčíkovej a potom E. Krišandovej. Žiaci si mohli sami otestovať úroveň

čítania a podľa toho si vybrať vhodnú čítanku alebo časopis. Na prvom stupni fungoval krúžok Little Stars pre 1. ročník – M. Fedorová. Rozprávková angličtina pre 3.-4. ročník – M. Drabiková. Vďaka finančnému príspevku od RR a bonusom, ktoré sme získali nákupom pracovných zošitov, sme tohto roku doplnili knižnicu o 34 čítaniek. Spustili sme aj online čítanie – Oxford Reading Club.

Konali sa tri oficiálne zasadnutia PK. Neoficiálne zasadnutia sa konali podľa potreby priebežne počas celého roka. Stretnutia boli zamerané na organizáciu akcií počas roka, prípravu žiakov na súťaže a vzájomnú výmenu skúseností.

Výsledky súťaží a olympiád

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo

kategória 1A

1. miesto Nela Mária Ihnátová VII.A

2. miesto Eliška Noemi Šalatová VII.C

3. miesto Dávid Veliký VII.A

kategória 1B

1. miesto Damián Tkáč VIII.B

2. miesto Zuzana Zolotová IX. B

3. miesto Tatiana Timkovičová IX. B

Olympiáda v anglickom jazyku – obvodové kolo

Nela Mária Ihnátová VII.A v kategórii 1A - **5. miesto** (G. Borošová)

Damián Tkáč VIII.B v kategórii 1B - **5. miesto** (A. Vysoká)

EDJ – Motýle – EDJ Butterflies

Tím dievčat 4. ročníka sa zapojil do súťaže s vlastným plagátom o spisovateľoch anglickej a slovenskej literatúry.

Uskutočnené aktivity

Z iniciatívy Rady Európy sa každoročne 26. septembra oslavuje Európsky deň jazykov. Zážitkové aktivity na 1. stupni:

- predstavovanie svojej obľúbenej plyšovej hračky
- pozdravy a poďakovania v piatich jazykoch
- Čo hovorí tvoje tričko?

Na 2. stupni si žiaci:

- stiahli mobilnú aplikáciu Jazyková výzva 2023
- volili si slovo roka 2023
- snažili sa uhádnuť jazyk piesne
- hlasovali v ankete
- hrali sa na jazykového detektíva
- vyskúšali si posunkovú reč a množstvo ďalších aktivít.

Aktívny anglický týždeň sa v tomto školskom roku nekonal pre nízky záujem žiakov.

21. novembra, počas Svetového dňa pozdravov vybraní žiaci vytvorili mimoriadne vydarené postery na túto tému. Výtvarné práce boli vystavené v interiéri školy. (A. Sotáková)

Spoznávali sme kultúru a jazyk cez šport – INDIACA. Žiaci 7. D pod vedením triednej učiteľky A. Sotákovej si vyskúšali netradičný šport, ktorý má pôvod v Južnej Amerike.

Rok s Petrom Rabbitom – pri príležitosti 80. výročia úmrtia spisovateľky a ilustrátorky Beatrix Potter si žiaci pod vedením G. Borošovej pripomenuli jej dielo a život. Mladší žiaci si čítali a pozerali príbehy o Petrovi Rabbitovi a starší žiaci si pozreli životopisný film Miss Potter, v jazykovej učebni je zhotovená nástenka o tejto spisovateľke a ilustrátorky.

Vianočnú akadémiu aj tohto roku obohatili žiaci o anglické čísla a zaspievali piesne pod vedením M. Drabikovej a A. Palenčíkovej.

Otvorené hodiny pre materské školy s témou Little Snowflakes: 7.2.2024 MŠ Juh

Okulka
Máj

14.2.2024 MŠ
21.2.2024 MŠ

DoD Workshop – Čarovanie s angličtinou – žiaci 4. ročníkov si preverili svoje vedomosti a zručnosti z angličtiny. Téma : Harry Potter (Kahoot Quiz, Rýchle prsty, Mega hangman). (M. Drabiková)

DoD Workshop - aktivity pre predškolákov (M. Fedorová)

Zážitková hodina v 2. ročníku. Téma: Zdravé stravovanie a boj proti vírusom. (M. Drabiková)

Deň svätého Patrika sa 17.3. oslavuje po celom svete. Aj naši žiaci sa zapojili do tejto oslavy, obliekli sa do zelenej farby, spoznávali tradície, legendy, symboly a kultúru anglicky hovoriacej krajiny – Írska. (A.Vysoká)

4.4. 2024 sa v MsDK odohrali dve predstavenia - činoherná anglická rozprávka s pesničkami pre žiakov 3. – 6. ročníka DICK WHITTINGTON AND HIS CAT a činoherná anglická divadelná inscenácia pre žiakov 7. – 9. ročníka UNITED NEIGHBOURS OF LONDON. (A. Vysoká, M. Drabiková)

25.4. 2024 sa uskutočnila medzinárodná súťaž ENGLISHSTAR v deviatich úrovniach Star1 – Star 9. Žiaci takto dostali možnosť porovnať svoje vedomosti so svojimi rovesníkmi z celého Slovenska. Testovania sa zúčastnilo 79 žiakov a na plný počet sa podarilo napísať ôsmim z nich. Patrik Novotný z 5. C bol vylosovaný a získal 2. cenu bezdrôtové slúchadlá JBL.

Anglický čitateľský klub - Čítanka I am sorry

Na hodinách anglického ročníka si žiaci 3. ročníka čítaním zlepšovali svoje čitateľské zručnosti a postupne si rozširovali slovnú zásobu. Spoločným čítaním rozvíjali sociálne zručnosti. Vytvorili si pozitívny vzťah ku knihám a radi budú v tejto aktivite pokračovať.

Z príspevku Podpory digitálnej transformácie vzdelávania sme zakúpili prístup do digitálnej knižnice Oxford Reading Club. 32 žiakov 2. stupňa, ktorí prejavili záujem o čítanie v anglickom jazyku má tak prístup do knižnice s viac ako 700 online čítankami všetkých úrovní.

Vzdelávanie učiteľov

Členovia PK sa zúčastňovali seminárov, metodických podujatí a webinárov Oxford University Press, Edupage, aktualizácie vzdelávania Edusteps, inovačného vzdelávania Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov a Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku.

Sledovali tiež nové informácie na webových stránkach:

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/onestopenenglish> - pracovné materiály

<https://elt.oup.com> – pracovné materiály a online programy na výučbu

<http://www.britishcouncil.org/kids> – pracovné materiály a online programy na výučbu

<https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/home/main.html> - online učebnice

<https://www.bridge-online.cz/sk/gate/> - online časopisy, metodické materiály

Požiadavky: Zariadenie jazykovej učebne je zastaralé a už nezodpovedá súčasným trendom. V spoločenskej miestnosti, ktorú využívame ako druhú jazykovú učebňu nie je funkčná interaktívna tabuľa. Pri delení do skupín je lepšie, ak sa nespájajú rôzne triedy, prináša to veľa komplikácií.

Mgr. Anna Vysoká

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora voľného času v školskom roku 2023/2024

V šk. roku 2023/2024 sme postupovali podľa vypracovaného plánu. Naším cieľom bolo organizovať a zapájať deti do aktivít zameraných na rozvoj vzdelávacej a výchovnej činnosti.

V septembri sme privítali našich nových prváčikov, ktorí sa zoznamovali pomocou rôznych zoznamovacích aktivít.

V októbri sme zavŕšili zoznamovanie prváčikov slávnostnou imatrikuláciou. Pri príležitosti mesiaca úcty k starším, sme boli spolu s deťmi v meste obdarovať starých ľudí, ručne vyrobeným darčekom.

Zimné popoludnia sme venovali prípravám na prichádzajúce Vianoce a v januári získali vedomosti ohľadom prvej pomoci, ktorú nám prišiel názorne predviesť Červený kríž. Fašiangové obdobie sme si spríjemnili karnevalom.

V marci sme navštívili mestskú knižnicu so zaujímavým programom a názornou besedou „ako vzniká kniha“.

V apríli sme mali aktivity na Veľkonočnú tému – Hľadanie vajíčok spojené s rôznymi súťažami.

Na Deň matiek sme vyrábali darčeky, ktoré sme mamkám odovzdali na slávnostnej akadémii ku Dňu matiek.

Mesiac jún sme ukončili so záverečnou akciou Janská noc (spojená s prespávačkou v škole), kde deti čakal bohatý program plný hier, súťaží, opekačka, hasiči, Bruhomluvec – sranda banda.

Vo Vranove nad Topľou spracovala vych. Mgr. Lucia Bakajsová

Dňa: 9. 6. 2024

Hodnotiaca správa PK SJaL za školský rok 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 pracovala PK SJaL v zložení: PaedDr. Jana Radová, vedúca PK, PhDr. Dominika Panáková, Mgr. Viera Baníková, Mgr. Mária Romanová – členovia.

Rozdelenie tried: V. A – Romanová, V. B - Baníková, V. C – Romanová, V. D - Baníková; VI. A – Romanová, VI. B – Radová, VI. C – Radová; VII. A - Baníková, VII. B – Panáková, VII. C – Romanová, VII. D - Panáková; VIII. A – Baníková, VIII. B – Romanová, VIII. C – Radová, VIII. D - Panáková; IX. A a IX. B – Radová, IX. C – Panáková.

Žiaci postupovali podľa učebníc slovenského jazyka a literárnej výchovy, ktorých obsah korešponduje so štátnym vzdelávacím programom. Vo všetkých ročníkoch bola uplatnená časová dotácia 5 hodín týždenne.

Školský rok bol sčasti ovplyvnený chrípkovými prázdninami, neboli tým však poznačené hodinové dotácie preberaných celkov učiva v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch ani realizácia predpísaných písomností (diktáty a kontrolné slohové práce), účasť na súťažiach či niektoré plánované aktivity. Príprava žiakov na celoštátne testovanie či prijímacie pohovory bola realizovaná so všetkým úsilím a vážnosťou, ktorú tieto skúšky vedomostí zasluhujú (pracovali aj krúžky slovenského jazyka pre deviatakov). Opäť sa neuskutočnilo Testovanie 5 – celoštátne zrušené. Obsah učiva v jednotlivých ročníkoch bol realizovaný, do vyšších ročníkov sa neprenáša žiaden tematický celok ani žiadna jednotlivá téma.

Vstupné a výstupné previerky, diktáty, Komparo, Testovanie 9, prijímacie pohovory

Určení vyučujúci pripravili pre jednotlivé ročníky vstupné diktáty a vstupné previerky, ktorých realizácia prebiehala do polovice októbra.

V 5. ročníku vyučujúci následne urobili analýzu spoločne s vyučujúcimi I. stupňa v rámci spätnej väzby a dostatku informácií o adaptácii žiakov na spôsob vyučovania na II. stupni. (Dosiahnuté výsledky jednotlivých tried tvoria prílohu tejto správy.)

Výstupné diktáty a previerky vo všetkých ročníkoch boli realizované v mesiaci jún 2024 s následnou analýzou jednotlivých problémových javov (výsledky sú rovnako súčasťou prílohy).

Celkový počet diktátov i predpísaných kontrolných slohových prác bol splnený.

Žiaci deviateho ročníka absolvovali v novembri skúšobné testovanie Komparo (9. 11. 2023), 20. 3. 2024 potom oficiálne Testovanie 9, v ktorom však ani jeden žiak nedosiahol 100 % výsledok (najlepšia bola V. Danková z IX. C, ktorá dosiahla 96,7 %). Priemer žiakov našej školy predstavoval hodnotu 60,13 % (IX. A – 60,43; IX. B – 64,12; IX. C – 55,84) - celoslovenský priemer bol 61,30 %.

Súťaže

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - do školského roka sa zapojilo 50 žiakov ôsmeho a deviateho ročníka, ktorí absolvovali formu on-line testu prostredníctvom EduPage a neskôr v domácich podmienkach pripravené ďalšie dve časti školského kola – štylistická a rétorická časť. Do okresného kola postúpila najúspešnejšia **Olivia Koval'ová (VIII. B)**. V okresnom kole však žiačke nevyšla štylistika ani rétorika a skončila na 8. mieste ako neúspešná riešiteľka. Príprava: M. Romanová.

Komiksiáda – do súťaže o najlepšie komiks sme zaslali 9 prác s týmito výsledkami našich žiakov: **Zuzana Višňovská (VII. D) – 1. miesto, Diana Dančová (VIII. A) – 1. miesto, Vanesa Danková (IX. C) – 2. miesto, Dominika Dančová (VI. C), Lucia Dzurovčinová (VIII. A), Dominika Diľová a Lucia Pšeničňaková (VIII. B) – čestné uznanie.** Príprava: D. Panáková, V. Baníková.

Šaliansky Mat'ko – 25. 1. 2024 sa uskutočnilo okresné kolo, kde **Emma Mülbauerová zo VI. A získala 3. miesto.** Príprava: J. Radová.

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – do celoslovenskej súťaže v literárnej tvorbe sme zaslali 5 kvalitných prác (M. Cvejkuš, M. Popad'áková, B. Hricová – všetci IX. A, S. Horčová, M. Paulišin – obaja IX. B), avšak ani jedna nebola úspešne vyhodnotená. Príprava: J. Radová.

Hviezdoslavov Kubín – zo školského kola postúpili 4 recitátori a takmer každý získal umiestnenie. Okresné kolo sa uskutočnilo 27. 3. 2024 a naši žiaci skončili nasledovne: **Martin Cvejkuš (IX. A) – poézia, 1. miesto a postup do krajského kola, Emma Mülbauerová (VI. A) – próza, 1. miesto a postup do krajského kola, Viliam Peter Jonek (VII. B) – próza, 2. miesto, Júlia Sotáková (V. B) – poézia, bez umiestnenia.** V krajskom kole sa darilo **M. Cvejkušovi**, ktorý získal v poézii **2 miesto.** Príprava: všetky vyučujúce SJaL.

Súťaž Štúrov Zvolen – okresné kolo sa konalo 10. 5. 2024 a obaja naši reprezentanti získali zhodne vo svojich kategóriách **vít'azstvo: Martin Cvejkuš (IX. A) a Emma Mülbauerová (VI. A).** Z rodinných dôvodov nemohla E. Mülbauerová nastúpiť v celoslovenskom kole, **M. Cvejkuš** získal **3. miesto.** Príprava: J. Radová.

Čítačka s písáčkou – do tradičnej literárnej súťaže sme koncom uplynulého školského roka zaslali 6 prác, vyhodnotenie sa uskutočnilo v októbri 2023. **V. Jonek (VII. B) získal 3. miesto** v kategórii poézie, bývalá žiačka IX. A **Simona Višňovská** získala zhodne v poézii i v próze **2. miesto.** So žiakmi pripravovali texty J. Radová, D. Panáková a V. Baníková.

Komenský a my – do celoslovenskej súťaže sme zaslali prácu jednej žiačky a **Júlia Tkáčová (VIII. C) získala 3. miesto.** Príprava: J. Radová.

Galéria talentov – opäť pre nás nová celoslovenská súťaž v oblasti literárnej i výtvarnej tvorby či fotografie, zaslali sme 2 literárne práce a 2 práce v oblasti fotografie. Žiačky **Amália Baková (VIII. C) a Stanislava Marcinová (V. B) získali čestné uznanie** v literárnej časti. Príprava: J. Radová, V. Baníková.

Do súťaže Hodžov novinový článok sme tento rok nezaslali žiadnu prácu.

Aktivity

Úvod školského roka pripravila J. Radová so žiačkami Emmou Mülbauerovou (VI. A) a Julianou Polákovou (VI. B) formou prednesovej montáže.

Boli aktualizované veľké nástenné noviny s tematikou správnych gramatických väzieb v slovenčine. Vyučujúce sa so žiakmi aktívne zapojili do vyhodnotenia Detského činu roka.

Žiaci 5. ročníka sa oboznámili na začiatku školského roka s priestormi a prácou školskej knižnice, ktorú nastalo prevzala PhDr. Dominika Panáková s cieľom zvýšiť návštevnosť i kvalitu knižničného fondu (počas roka boli mnohé tituly vyradené a ďalšie dokúpené z projektu Čítame radi). Piataci spolu s vyučujúcimi (M. Romanová, V. Baníková) navštívili aj Hornozemplínsku knižnicu vo Vranove n. T., kde absolvovali niekoľko zážitkových hodín.

Žiaci 8. ročníka (71) sa zúčastnili v dňoch 27. a 28. mája 2024 na literárnej exkurzii Po stopách národnej minulosti do Martina a Liptovského Mikuláša, kde sa zoznámili s históriou i súčasnosťou Matice slovenskej, navštívili Národný cintorín v Martine, múzeum v dome J. C. Hronského, expozíciu spolku Tatrín v Liptovskom Mikuláši, obec Černovú a pamätník obetiam 2. svetovej vojny v areáli Háj-Nicovô pri Liptovskom Mikuláši.

V piatok 10. 5. 2024 žiaci 5. ročníka videli v Bábkovom divadle v Košiciach divadelnú hru *Koza rohatá* a následne sa mohli krátko porozprávať s našou bývalou žiačkou, teraz

profesionálnou herečkou v tomto divadle Viktóriou Sedlákovou, ktorá im bližšie sprostredkovala náročnú, ale zaujímavú prácu bábkoherca a techniku prípravy bábkovej hry. V priestoroch centrálnej chodby na 1. poschodí našej školy bola v máji inštalovaná zapožičaná výstava o histórii i súčasnosti Matice slovenskej a na záver týždňovej expozície absolvovali žiaci 8. ročníka besedu s Mgr. Martinom Hajníkom, povereným vedúcim oblastného pracoviska MS vo Vranove n. T.

Žiaci 7. – 9. ročníka (185) sa zúčastnili 11. 6. 2024 na divadelnom predstavení Sluha dvoch pánov v Historickej budove DJZ v Prešove, ktoré sa u nich tešilo mimoriadnemu záujmu.

Ďalšie aktivity: v decembri 2023 realizovali všetky vyučujúce SJaL na hodinách literárnej výchovy zážitkové hodiny v školskej knižnici pod názvom Chvilky poézie k životným jubileám významných slovenských autorov M. Rúfusa, J. Smreka a Š. Moravčíka.

M. Romanová pripravila celoškolskú aktivitu na 24. 1. k Dňu komplimentov. Rovnako na tento deň pripravila rozhlasovú reláciu do školského rozhlasu, podobne potom k Dňu sv. Valentína.

Školská knižnica v tomto školskom roku „ožila“ zásluhou D. Panákovej, ktorá vybavila knižnicu mnohými novými titulmi a poskytovala žiakom odborné knižničné služby, čo skutočne pritiahlo najmä mladších žiakov. Do budúcnosti bude potrebné realizovať ešte motivačné formy práce pre najstarších žiakov, ktorí knižnicu využívajú sporadicky v čase hľadania textov na prednesové súťaže. Knižnica sa však opäť stala i miestom, ktoré na netradičné vyučovacie hodiny využívali nielen vyučujúce SJaL, ale i učitelia ďalších predmetov. Slúžila tiež na nácviky či realizácie rôznych súťaží, tvorivých aktivít a besied.

Vyučujúce SJaL pripravili množstvo textov na školský web a fb stránku školy, podieľali sa tiež na editovaní cudzích textov. V. Baníková viedla školskú kroniku.

Požiadavky na školský rok 2024/2025

V budúcom školskom roku bude potrebné umožniť žiakom častejšie návštevy kultúrnych zariadení (divadlá, knižnice). Uvítali by sme posilnenie hodinovej dotácie SJaL v 9. ročníku vzhľadom na prípravu žiakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory (dobrovoľný krúžok slovenčiny využíva len určité percento žiakov).

Záver

Učitelia SJaL ďakujú vedeniu školy za ústretovosť a pomoc pri realizácii aktivít, za pochopenie pri riešení problémov a za finančnú podporu v oblasti práce s jazykom prostredníctvom RR pri ZŠ Juh či projektových fondov.

Vo Vranove n. T. 25. júna 2024

Vypracovala: PaedDr. Jana Radová
vedúca PK SJaL

PRÍLOHY

Vyhodnotenie vstupných previerok a diktátov žiakov v 5. – 9. ročníku školského roka 2023/2024

5. ročník

Vyučujúci: V. A, V. C – Mgr. Mária Romanová, V. B a V. D – Mgr. Viera Baníková

Text vstupného diktátu

Pomaly začíname piaty ročník. Hodiny tíško tikajú a rátajú nám posledné minúty s bývalou pani učiteľkou. Celý rok sme usilovne pracovali. V škole i doma sme trénovali pravopis. Písali sme diktáty na vybrané slová. So záujmom sme prečítali knihu od Jána Uličianskeho. Vďaka zapamätanej násobilke vieme ľahko vypočítať aj ťažké príklady. Na prírodovede sme spoznávali nové živočíchy a rastliny. Vlastiveda nám zas odkryla krásne zákutia našej krajiny. Čakajú nás dlhé a slnečné prázdniny.

V. A: 2 x 1, 1 x 2, 6 x 3, 4 x 4, 4 x 5; priemer = 3,31

V. B: 1 x 1, 6 x 2, 6 x 3, 4 x 4, 6 x 5; priemer = 3,55

V. C: 6 x 1, 5 x 2, 5 x 3, 4 x 4, 4 x 5; priemer = 2,79

V. D: 2 x 1, 3 x 2, 10 x 3, 6 x 4, 1 x 5; priemer = 2,91

Najčastejšie chyby: z bývalou pani učiteľkou, tykajú (hodiny), zo záujmom, odokrila, ťažké, Uličianskeho, zapametanej, príkladí, živočíchí, trénovaly

Zadanie vstupnej previerky

1. Zakrúžkuj slová s predponou: *niešť, zvolať, dočítať, kresliť, obšit', obálka, domček, vypísať*.
2. Dopln správne: *b-voly, b-zóny, nab-jačka na telefón, hm-z, m-hol, dob-ť územie, m-kroskop, p-javica, zap-ril sa, p-žamo, r-m, r-tmus, hr-by, kr-šťáliky soli, kr-šťál'ová váza, r-s, s-korka, s-gnál, had zas-čal, hus s-pí, v-žla, v-rusy, prez-vka, oz-val sa*.
3. Dopln správne písmená do viet: *Blí-kým ľud'om vždy pove-te pra-du. Pre- o-chodom z domu –šetkých pozdra-te. V škole sa sústre-te a neská-te si do re-i. Se-te pekne rovno, aby sa vám nekrivila chr-tica.*
4. Oprav vetu a prepíš ju bez chýb: *Rišavý ritier dobil starobylý hrad a zýskal ruku princeznej.*
5. Urč vo vete všetky slovné druhy: *Malá Danka a veľký Peter sedeli včera na vašej lavičke.*
6. Urč gramatické kategórie podstatných a prídavných mien: *bez babky, so srdcami, k chlapcovi, zo záhady, pracovný stôl, k starožitným kreslám, od zelenej lavičky.*
7. Vyskloňuj podstatné meno **cesta** spolu s prídavným menom **nová** (v jednotnom i množnom čísle).
8. Urč, či je číslovka základná alebo radová: *tretí, štyridsaťosem, devätnásť, jedenásty.*
9. Slovesá napíš v určenom tvare: **čítať'** – 2. osoba, j. č., prítomný čas, **kresliť'** – 1. osoba, mn. č., budúci čas, **hovoriť'** – 3. osoba, j. č., prítomný čas, **písať'** – 2. osoba, mn. č., minulý čas.
10. Dopln vhodné slová (umelecký text, vecný text, diskusia): *Prerozprávanie textu vlastnými slovami sa nazýva... Výmena názorov na nejakú tému je... Text, ktorý čitateľa informuje a ponúka predovšetkým umelecký zážitok je... Text, ktorý čitateľa predovšetkým informuje je...*

V. A: 6 x 1, 1 x 2, 6 x 3, 3 x 4, 1 x 5; priemer = 2,47 (úspešnosť 67,00 %)

V. B: 6 x 1, 9 x 2, 4 x 3, 2 x 4, 1 x 5; priemer = 2,23 (úspešnosť 70,76 %)

V. C: 14 x 1, 5 x 2, 3 x 3, 2 x 4, 0 x 5; priemer = 1,71 (úspešnosť 82,00 %)

V. D: 2 x 1, 12 x 2, 7 x 3, 1 x 4, 1 x 5; priemer = 2,43 (úspešnosť 74,75 %)

Najlepšie zvládnuté: slová s predponou, rod a číslo podstatných mien, rozlíšenie čísloviek, tvary slovíes

Nedostatky: určovanie slovných druhov, určovanie pádov, doplnenie slov do viet

6. ročník

Vyučujúci: VI. A – Mgr. Mária Romanová, VI. B a VI. C – PaedDr. Jana Radová

Vstupný diktát:

VI. A: 1 x 1, 2 x 2, 6 x 3, 6 x 4, 13 x 5; priemer: 4,00

VI. B: 2 x 1, 2 x 2, 5 x 3, 5 x 4, 10 x 5; priemer: 3,79

VI. C: 4 x 1, 4 x 2, 4 x 3, 4 x 4, 4 x 5; priemer: 3,00

Najčastejšie chyby: ľadovímy, mrazmy, obdobý, nezvičajný, vihladnuté, starostlivý ochranáry, malý zručný majstri, ľuckím, príbitkom

Vstupná previerka:

VI. A: 2 x 1, 9 x 2, 12 x 3, 4 x 4, 1 x 5; priemer: 2,75 (64,00 %)

VI. B: 1 x 1, 4 x 2, 9 x 3, 6 x 4, 0 x 5; priemer: 3,17 (55,62 %)

VI. C: 3 x 1, 4 x 2, 6 x 3, 4 x 4, 4 x 5; priemer: 2,85 (64,40 %)

Najlepšie zvládnuté: synonymá, antonymá, číslovky

Slabé miesta: pády a vzory podstatných mien, gr. kategórie slovies, rozlíšenie druhov prídavných mien, zámená

7. ročník

Vyučujúci: VII. A – Mgr. Viera Baníková, VII. B – PhDr. Dominika Panáková, VII. C – Mgr. Mária Romanová, VII. D – PhDr. Dominika Panáková

Vstupný diktát:

VII. A: 1 x 1, 2 x 2, 8 x 3, 3 x 4, 6 x 5; priemer: 3,55

VII. B: 3 x 1, 1 x 2, 4 x 3, 3 x 4, 8 x 5; priemer: 3,63

VII. C: 3 x 1, 3 x 2, 7 x 3, 0 x 4, 7 x 5; priemer: 3,25

VII. D: 4 x 1, 5 x 2, 10 x 3, 4 x 4, 2 x 5; priemer: 2,80

Najčastejšie chyby: mojím kamarátom, nane, kanvičkamy, pychľavých kríčkou, štavou, opsipáný, odomňa, odchádzame obohatený

Vstupná previerka:

VII. A: 1 x 1, 1 x 2, 8 x 3, 6 x 4, 4 x 5; priemer: 3,55 (47,30 %)

VII. B: 2 x 1, 4 x 2, 5 x 3, 6 x 4, 2 x 5; priemer: 3,11 (57,85 %)

VII. C: 4 x 1, 4 x 2, 4 x 3, 4 x 4, 4 x 5; priemer: 3,00 (58,00 %)

VII. D: 4 x 1, 7 x 2, 12 x 3, 1 x 4, 1 x 5; priemer: 2,52 (73,69 %)

Najlepšie zvládnuté: vyhľadávanie prídavných mien, pomenovanie hlások v slove, určenie slovných druhov, tvorenie prídavných mien z podstatných, synonymické dvojice, rým/dialóg

Slabé miesta: slová, ktoré nepatria medzi viacvýznamové, čo sa skloňuje podľa vzoru „cudzí“, písanie vlastných mien, vzor a pád podstatných mien

8. ročník

Vyučujúci: VIII. A – Mgr. Viera Baníková, VIII. B – Mgr. Mária Romanová, VIII. C – PaedDr. Jana Radová, VIII. D – PhDr. Dominika Panáková

Vstupný diktát:

VIII. A: 2 x 1, 4 x 2, 7 x 3, 3 x 4, 10 x 5; priemer: 3,57

VIII. B: 2 x 1, 4 x 2, 6 x 3, 2 x 4, 4 x 5; priemer: 2,58

VIII. C: 2 x 1, 2 x 2, 6 x 3, 2 x 4, 12 x 5; priemer: 3,83

VIII. D: 7 x 1, 2 x 2, 6 x 3, 1 x 4, 6 x 5; priemer: 2,86

Najčastejšie chyby: desiaty človek, zo živším, vsťahom, súčasníkov, na novo, sili, totiž, srdcovo-cievny, civilizáčny, generácii, telesnov pracov

Vstupná previerka:

VIII. A: 6 x 1, 7 x 2, 8 x 3, 5 x 4, 0 x 5; priemer: 2,46 (67,43 %)

VIII. B: 8 x 1, 6 x 2, 3 x 3, 3 x 4, 3 x 5; priemer: 2,38 (68,00 %)

VIII. C: 3 x 1, 2 x 2, 8 x 3, 8 x 4, 0 x 5; priemer: 2,92 (58,90 %)

VIII. D: 4 x 1, 6 x 2, 4 x 3, 7 x 4, 1 x 5; priemer: 2,77 (61,66 %)

Najlepšie zvládnuté: vid sloviess, básnické prostriedky a rým, gramatické kategórie sloviess, slangové a nárečové slová, pomnožné podstatné mená

Slabé miesta: autor a názov ukážky, slohový útvar ukážky, základ jednočlennej vety, určenie druhu a vzoru prídavného mena

9. ročník

Vyučujúci: IX. A a IX. B – PaedDr. Jana Radová, IX. C – PhDr. Dominika Panáková

Vstupný diktát:

IX. A: 2 x 1, 3 x 2, 6 x 3, 2 x 4, 10 x 5; priemer: 3,65

IX. B: 0 x 1, 0 x 2, 10 x 3, 2 x 4, 5 x 5; priemer: 3,71

IX. C: 0 x 1, 3 x 2, 6 x 3, 1 x 4, 9 x 5; priemer: 3,84

Najčastejšie chyby: tý, ktorý, zmyzol, zaliaté, osyreli, zviskotom, ôsmych, vtom, súčasne, s ich, sa samy, Európskych

Vstupná previerka:

IX. A: 0 x 1, 1 x 2, 11 x 3, 8 x 4, 7 x 5; priemer: 3,65 (46,27 %)

IX. B: 0 x 1, 0 x 2, 7 x 3, 9 x 4, 9 x 5; priemer: 3,53 (48,88 %)

IX. C: 0 x 1, 1 x 2, 6 x 3, 9 x 4, 4 x 5; priemer: 3,80 (40,00 %)

Najlepšie zvládnuté: pomnožné podstatné mená, osobné zámená, vid sloviess

Slabé miesta: oprava nespisovných slov a väzieb, druhotná predložka, vlastné mená, vetné členy

**Vyhodnotenie výstupných previerok a diktátov v školskom roku
2023/2024**

5. ročník – vyučujúci: Mgr. V. Baníková, Mgr. M. Romanová

Výstupný diktát:

V. A: 2 x 1, 1 x 2, 2 x 3, 5 x 4, 3 x 5; priemer = 3,46

V. B: 6 x 1, 4 x 2, 4 x 3, 2 x 4, 5 x 5; priemer: 2,81

V. C: 6 x 1, 1 x 2, 8 x 3, 3 x 4, 4 x 5; priemer: 2,91

V. D: 3 x 1, 8 x 2, 6 x 3, 4 x 4, 2 x 5; priemer: 2,74

Výstupná previerka:

V. A: 4 x 1, 1 x 2, 8 x 3, 1 x 4, 0 x 5; priemer: 2,43 (73 %)

V. B: 8 x 1, 5 x 2, 6 x 3, 2 x 4, 0 x 5; priemer: 2,10 (74,76 %)

V. C: 7 x 1, 9 x 2, 6 x 3, 2 x 4, 0 x 5; priemer: 2,13 (77 %)

V. D: 4 x 1, 10 x 2, 8 x 3, 1 x 4, 0 x 5; priemer: 2,13 (73,15 %)

6. ročník – vyučujúci: PaedDr. J. Radová, Mgr. M. Romanová

Výstupný diktát:

VI. A: 4 x 1, 6 x 2, 5 x 3, 3 x 4, 4 x 5; priemer: 3,12

VI. B: 1 x 1, 5 x 2, 8 x 3, 6 x 4, 3 x 5; priemer: 3,22

VI. C: 3 x 1, 2 x 2, 14 x 3, 0 x 4, 1 x 5; priemer: 2,70

Výstupná previerka:

VI. A: 1 x 1, 4 x 2, 10 x 3, 11 x 4, 0 x 5; priemer: 3,15 (54,00 %)

VI. B: 1 x 1, 6 x 2, 9 x 3, 5 x 4, 1 x 5; priemer: 2,95 (59,28 %)

VI. C: 4 x 1, 2 x 2, 11 x 3, 3 x 4, 0 x 5; priemer: 2,65 (67,10 %)

7. ročník – vyučujúci: PhDr. D. Panáková, Mgr. V. Baníková, Mgr. M. Romanová

Výstupný diktát:

VII. A: 2 x 1, 0 x 2, 8 x 3, 2 x 4, 8 x 5; priemer: 3,70

VII. B: 3 x 1, 5 x 2, 3 x 3, 3 x 4, 4 x 5; priemer: 3,00

VII. C: 3 x 1, 1 x 2, 5 x 3, 3 x 4, 4 x 5; priemer: 3,28

VII. D: 6 x 1, 10 x 2, 4 x 3, 3 x 4, 2 x 5; priemer: 2,40

Výstupná previerka:

VII. A: 4 x 1, 3 x 2, 8 x 3, 5 x 4, 0 x 5; priemer: 2,70 (61,50 %)

VII. B: 2 x 1, 1 x 2, 9 x 3, 6 x 4, 0 x 5; priemer: 3,06 (56,20 %)

VII. C: 1 x 1, 3 x 2, 8 x 3, 4 x 4, 2 x 5; priemer: 3,17 (57,00 %)

VII. D: 6 x 1, 8 x 2, 9 x 3, 2 x 4, 0 x 5; priemer: 2,28 (75,47 %)

8. ročník – vyučujúci: PaedDr. J. Radová, PhDr. D. Panáková, Mgr. V. Baníková, Mgr. M. Romanová

Výstupný diktát:

VIII. A: 5 x 1, 3 x 2, 5 x 3, 2 x 4, 11 x 5; priemer: 3,42

VIII. B: 3 x 1, 3 x 2, 6 x 3, 3 x 4, 8 x 5; priemer: 3,43

VIII. C: 3 x 1, 5 x 2, 3 x 3, 2 x 4, 11 x 5; priemer: 3,54

VIII. D: 6 x 1, 4 x 2, 5 x 3, 0 x 4, 7 x 5; priemer: 2,91

Výstupná previerka:

VIII. A: 7 x 1, 11 x 2, 4 x 3, 1 x 4, 0 x 5; priemer: 2,07 (80,02 %)

VIII. B: 3 x 1, 6 x 2, 12 x 3, 1 x 4, 1 x 5; priemer: 2,61 (70,00 %)

VIII. C: 1 x 1, 4 x 2, 13 x 3, 4 x 4, 1 x 5; priemer: 3,00 (61,32 %)

VIII. D: 3 x 1, 7 x 2, 7 x 3, 4 x 4, 1 x 5; priemer: 2,68 (67,08 %)

9. ročník – vyučujúci: PaedDr. J. Radová, PhDr. D. Panáková

Výstupný diktát:

IX. A: 4 x 1, 5 x 2, 7 x 3, 2 x 4, 5 x 5; priemer: 2,96

IX. B: 6 x 1, 2 x 2, 5 x 3, 2 x 4, 2 x 5; priemer: 2,53

IX. C: 2 x 1, 3 x 2, 7 x 3, 1 x 4, 6 x 5; priemer: 3,32

Výstupná previerka:

IX. A: 2 x 1, 6 x 2, 7 x 3, 8 x 4, 0 x 5; priemer: 2,91 (62,73 %)

IX. B: 0 x 1, 1 x 2, 11 x 3, 5 x 4, 0 x 5; priemer: 3,24 (56,13 %)

IX. C: 0 x 1, 6 x 2, 9 x 3, 5 x 4, 0 x 5; priemer: 2,95 (63,00 %)

Záverečná správa o plnení práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Pri plnení práce koordinátora sme v šk. roku 2023/2024 postupovali podľa plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí s sociálno-patologických javov, ktorý bol skoncipovaný na základe Sprievodcu školským rokom 2023/2024, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Národného programu prevencie HIV/AIDS, Listiny ľudských práv, plánu práce školy a Vnútorného poriadku školy.

Činnosť koordinátora bola zameraná na primárnu prevenciu. Pri plnení práce sme postupovali v spolupráci s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a vedením školy. Pri všetkých aktivitách boli zohľadnené vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj rodinné zázemie. Pre zvýšenie motivácie a záujmu žiakov sme využívali rôzne metódy a formy práce: rozhovor, besedu, nástenky, plagáty, prezentácie a dokumenty so skutočným príbehom.

V priebehu celého šk. roka boli zrealizované tieto aktivity:

- anonymný dotazník pre žiakov na II. stupni,

- kontrola schránky dôvery a riešenie problémov žiakov adresovaných v schránke,
- exkurzia na okresnom súde vo Vranove nad Topľou,
- dokument o drogách so skutočnými príbehmi,
- prezentácia – Liečivá alebo jedy,
- besedy s pracovníčkou RÚVZ VT o drogách,
- nástenky a plagáty na chodbách školy,
- pohovory s problémovými žiakmi v oblasti prevencie závislostí (fajčenie) v blízkosti školy.

Činnosť koordinátora bola prispôbená celkovej organizácii školy a mnohým školských aktivitám uskutočnených v šk. roku 2023/2024. Hlavnou úlohou zrealizovaných aktivít bolo zvýšiť povedomie o drogách a ich dôsledkoch, ochrániť prostredie školy od fajčenia, požívania a prechovávaní drog a chrániť zdravie detí. Nemenej dôležitým cieľom koordinátora bolo odstrániť sociálno-patologické javy, agresívne správanie a rôzne formy šikanovania a snaha naučiť žiaka asertívnemu správaniu a hodnotenia seba samého. Je veľmi potrebné v tejto činnosti pokračovať a vytvárať vhodné aktivity zamedzujúce šíreniu drog a sociálno-patologických javov.

